



«Επικοινωνία - Communication»



Με χαρά θα δημοσιεύουμε φωτογραφικό υλικό από εκδηλώσεις και δραστηριότητές σας ή άλλες συνεργασίες.

We are happy to publish any photographic material of your events.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ - CONTENTS

Τα νέα της παροικίας2

Ημερολόγιο—Calendar3

Η συμβουλή μας5

Ευαγγελισμός της Θεοτόκου.....5

Our advice6

‘We speak Greek in March’6

«Μιλούμε Ελληνικά το Μάρτη».....7

Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ε.Φ.Ε.Π.Ε..8

Εορτασμός 25η Μαρτίου 182110

Για τους μικρούς μας φίλους12

Η Γωνιά του Μαθητή14

Ο Άγιος Αμβρόσιος.....14

Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ.....15

Στοιχεία επικοινωνίας:

22 Stuart Crescent,
London N22 5NN

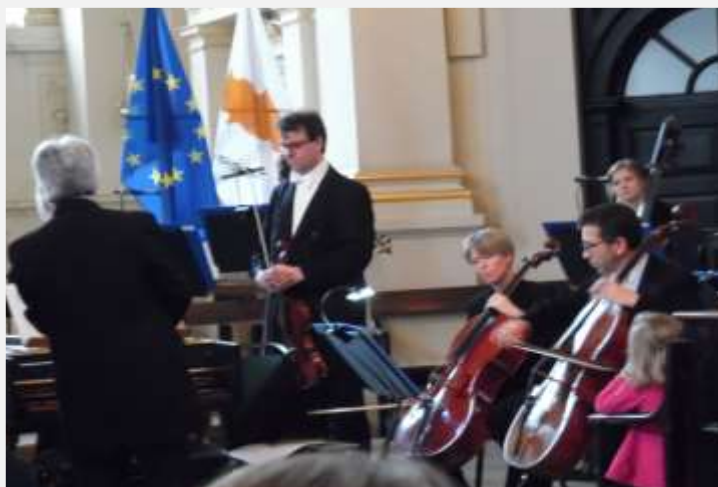
Tel.: 020 8881 6982

Fax: 020 8365 8257

Email: kea@schools.ac.cy

Website: <http://kea.schools.ac.cy>

ΤΑ ΝΕΑ ΤΗΣ ΠΑΡΟΙΚΙΑΣ ΜΑΣ



Συναυλία στο Λονδίνο με τη Συμφωνική ορχήστρα της Οξφόρδης η οποία διοργανώθηκε από το πολιτιστικό τμήμα της Υπάτης Αρμοστείας



Επίσκεψη Ε.Π.Σ Mansfield στο Hellenic Center και παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «Το αγόρι με τα μπλε μαλλιά».



Ε.Π.Σ. Manchester– Προδημοτική τάξη



Ε.Π.Σ. High Barnet-τάξη νηπιαγωγείου



ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ CALENDAR

4-5.3.2017

Επισκέψεις Υπουργού
Παιδείας και Πολιτισμού
της Κύπρου
κ. Καδή σε Παροικιακά
σχολεία

*Mr Kadis, Minister of Edu-
cation and Culture will
visit Greek schools*

1. 03. 2017 - 30.03.2017

Εκστρατεία «Μιλώ
ελληνικά τον Μάρτη»
'We speak Greek in March'

25.03.17

Εθνική Επέτειος της 25ης
Μαρτίου 1821

National Day of Greece

26.03.17

Η γιορτή της Μητέρας
Mather's Day

26.03.17

Παμπαροικιακός εορτα-
σμός των εθνικών επετεί-
ων της 25ης Μαρτίου 1821
και της 1ης Απριλίου 1955

*Celebration of National
Days of Greece and Cyprus*

01.04.17

Εθνική Επέτειος της 1ης
Απριλίου 1955

National Day of Cyprus



Το καρναβάλι στα σχολεία μας



Ε.Π.Σ. Milton Keynes

Ε.Π.Σ. Queenswell



Ε.Π.Σ. Mansfield
Αποκριάτικα παιχνίδια



E.Π.Σ. Windsor



E.Π.Σ. Luton

Το σχολείο Manor Hill, στα πλαίσια της ετήσιας χοροεσπερίδας του, τίμησε την βουλευτή Theresa Villiers, για τη συμβολή της στη διατήρηση των εξετά-



ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΘΕΟΤΟΚΟΥ

Στις 25 Μαρτίου εορτάζουμε τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου. Την χαρμόσυνη δηλαδή είδηση, που έφερε ο Αρχάγγελος Γαβριήλ στην Παναγία, ότι μέσω αυτής θα ενσαρκωθεί ο Υιός του Θεού. «Ιδού νυν ευαγγελίζομαι χαράν μεγάλην» της είπε ο Αρχάγγελος.

Όταν η Παναγία ρώτησε πώς είναι δυνατόν να τεκνοποιήσει χωρίς άνδρα, ο Αρχάγγελος της απάντησε ότι το Άγιο Πνεύμα θα έρθει σε εσένα και με την δύναμη του Υψίστου θα συντελεστεί η ενσάρκωση του Υιού του.



Έτσι η Μαρία συνέλαβε τον Υιό και λόγο του Θεού, τον Ιησού Χριστό, ο οποίος με την εκούσια θυσία και τον μαρτυρικό «θάνατό» του, έσωσε το ανθρώπινο γένος από τον αιώνιο θάνατο, στον οποίο είχε οδηγηθεί μετά από την εκδίωξη των πρωτοπλάστων από τον παράδεισο.

Το απολυτίκιο της γιορτής λέει:

«Σήμερον της σωτηρίας ημών το κεφάλαιον και τού απ' αιώνας μυστηρίου ή φανέρωσις ο Υιός τού Θεού Υιός τής Παρθένου γίνεται και Γαβριήλ την χάριν ευαγγελίζεται. Διό και η-μείς συν αυτώ τη Θεοτόκω βοήσωμεν, Χαίρε, Κεχαριτωμένη, ο Κύριος μετά σου.»

Δηλαδή: «Σήμερα είναι η κυριότερη μέρα της σωτηρίας μας και η φανέρωση του Μυστηρίου, που ήταν από πολλά χρόνια κρυμμένο: Ο Υιός του Θεού θα γίνει άνθρωπος, Υιός της Παρθένου Μαρίας και ο Αρχάγγελος Γαβριήλ αυτό το χαρμόσυνο μήνυμα φέρνει. Γι' αυτό κι εμείς μαζί μ' αυτόν ας πούμε ζωηρά στην Παναγία: Χαίρε, Κεχαριτωμένη, ο Κύριος είναι μαζί σου.»

Ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου, είναι από τις μεγαλύτερες γιορτές της Εκκλησίας μας. Είναι μέρα χαράς και αγαλλίασης. Η Εκκλησία επιτρέπει την βρώση ψαριών ακόμα και αν ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου «πέσει» μέσα στην Μεγάλη Εβδομάδα. Η ημέρα αυτή είναι και ημέρα αργίας. Η παράδοση λέει ότι αυτήν την ημέρα ούτε τα χελιδόνια δεν χτίζουν τις φωλιές τους.

Η συμβουλή μας

Πως να το βοηθήσω στη μελέτη;

Πολλοί είναι οι γονείς που προβληματίζονται για το θέμα της μελέτης του παιδιού τους στο σπίτι. Τι σημαίνει στην πράξη πρέπει να «διαβάσω το παιδί»; Πώς θα το βοηθήσετε να αποκτήσει αυτόνομο διάβασμα στο μέλλον;

Τι πρέπει να κάνετε:

Αυξήστε το ενδιαφέρον του για τη μάθηση και τα βιβλία, διαβάζοντας ενδιαφέροντα βιβλία και μετατρέποντας τη μελέτη σε ψυχαγωγία.

Φροντίστε να αφιερώνεται και εσείς χρόνο στο διάβασμα ενός βιβλίου, έτσι ώστε το παιδί να αντιληφθεί ότι το διάβασμα είναι αναπόσπαστο μέρος της καθημερινότητας των ανθρώπων.

Όταν το παιδί αρχίζει τη μελέτη, μη ξεχνάτε πως το καθήκον του γονιού είναι να επιβλέπει και όχι να δίνει αυτός τις λύσεις και απαντήσεις.

Ενθαρρύνετε τη συνεργασία ανάμεσα στα αδέλφια ή τους φίλους.

Ο χώρος μελέτης να είναι πάντα ο ίδιος, κατάλληλα οργανωμένος, έτσι ώστε να είναι ευχάριστος να υπάρχει σωστός φωτισμός, ησυχία και τα κατάλληλα εργαλεία μάθησης (μολύβια, χάρακες κτλ), τα οποία θα πρέπει να μάθει να χρησιμοποιεί σωστά και να έχει πάντα τακτοποιημένα.

Μάθετε στο παιδί σας να οργανώνετε σωστά, να διαβάζει το πρόγραμμά του και να ετοιμάζει μόνο του τη τσάντα του.

Ορίστε ένα οργανωμένο και οριοθετημένο πρόγραμμα μελέτης, όπου το παιδί θα αντιληφθεί το χρόνο που έχει για ελεύθερες δραστηριότητες και το χρόνο που έχει για μελέτη. Έτσι, δε θα αποσπάται η προσοχή του και θα ξέρει πότε θα αναμένει τι.

Όταν επιστρέφει από το σχολείο, αφήστε το να χαλαρώσει. Συζητήστε μαζί του, επικοινωνήστε.

Μη ξεχνάτε να τονίζετε και να επιβραβεύετε κάθε θετικό στοιχείο του παιδιού σας. Δε χρειάζεται να περιμένετε να πάρει ένα καλό βαθμό για να του πείτε Μπράβο!

Πάντα να έχετε στο μυαλό σας πως τα παιδιά χρειάζονται: Εκτίμηση, ισορροπία, όνειρα, οικογένεια και φίλους, χαρά, καλοσύνη, όρια, ευκαιρίες, παιχνίδι, ηρεμία, ασφάλεια, αξίες, χάδια και στοργή αλλά πάνω από όλα εσένα και την παρουσία σου!



“We speak Greek in March!”

Open letter

From: The Cyprus Educational Mission of the Cyprus High Commission and
the Coordinating educational office of the Greek Embassy in London

To: Teachers, parents and school committees of Greek schools in the United Kingdom

We would like to ask all of you to participate and support a worldwide initiative called “We speak Greek in March.” The initiative started in Australia and New Zealand, and we would like your help to spread it in the UK and the rest of Europe.

The aim of this campaign is to promote the oral dimension of the Greek language. Apart from reading and writing the Greek language, we aim to promote listening to it and speaking it. The Greek language has been alive for 4,000 years, without any interruption and is spoken worldwide.

During the month of March, we aim to use the Greek language in our homes, in our schools and in our communication with each other as much as possible. We need to “intentionally” put English aside, and immerse ourselves in our everyday encounters in the Greek language.

Here are some ways we can go about it:

-Utilize the social media (i.e. Instagram, Snapchat, FaceTime, WhatsApp, You Tube, Skype) to connect with friends and family, at home and abroad, by using Greek.

-Make maximum use of the social media to bring together classrooms from the UK with other classrooms elsewhere in the world: students can share their experience learning Greek with other students learning Greek in other parts of the world, and learn about customs and traditions from Greece and Cyprus.

-Provide incentives to students to use as much Greek as possible during the month of March and make sure these students receive the due recognition and praise (acknowledgement in school assembly, receiving a certificate or prize).

For more information on the initiative “We speak Greek in March,” you may visit the following links:

<http://speakgreekinmarch.com/> <http://kea.schools.ac.cy/> <http://hellenic-education-uk.europe.sch.gr/>

Maria Papalouca, School inspector-Educational Counselor of the Cyprus High Commission in London

George Kosyvas, Educational Coordinator of Greek Embassy in London

OUR ADVICE

How to help with home study?

Many parents are concerned with the issue of home study. What does "help with homework" entail? How do you achieve independence in practice for the future?

What you should do:

- Increase the interest in learning and books, by reading interesting books and turning study into fun.
- Be sure to make time to read a book yourself, so that the children can see that reading is an integral part of people's everyday life.
- When the children begin to study, do not forget that the role of a parent is to supervise and not provide solutions and answers.
- Encourage cooperation between siblings or friends.
- Ensure that the place of study is always the same and neatly organized, so it is pleasant. It should be quiet, have proper lighting and appropriate learning tools (pencils, rulers, etc), which the children will have to learn how to use properly.
- Teach your children proper organization skills. They should be able to read their schedule and prepare their school bag.
- Define an organized and delimited study program, so that the children will realise the time they have for leisure activities, and the time for study, to eliminate distractions and help them know when to expect what.
- When returning from school, let them relax. Have a conversation with them, communicate.
- Do not forget to emphasize and reward every positive element of your children. You should not wait for just a good grade before congratulating!

Always keep in mind that children need:

Appraisal, balance, dreams, family and friends, joy, kindness, limits, opportunities, play, tranquillity, security, values, affection, but above all you and your presence!



«Μιλούμε Ελληνικά τον Μάρτιο»

Ανοικτή επιστολή

**Από: την Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή (ΚΕΑ) της Κυπριακής Υπάτης Αρμοστείας
και το Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης (ΓΣΕ) της Πρεσβείας της Ελλάδας**

Προς: Εκπαιδευτικούς, Γονείς, Ελληνικά Σχολεία, Σχολικές Επιτροπές, Ομογενειακές Οργανώσεις.

Με την παρούσα ανοικτή επιστολή μας ζητούμε την έμπρακτη συμμετοχή όλων στην εκστρατεία τόνωσης του ενδιαφέροντος για τη διδασκαλία, τη μάθηση και τη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας, στηρίζοντας την πρωτοβουλία της ομογενειακής ελληνικής κοινότητας Μελβούρνης, και του Γραφείου Συντονιστή Εκπαίδευσης Αυστραλίας και Ν. Ζηλανδίας και συμπορευόμενοι με τη διεθνή εκστρατεία «Μιλούμε Ελληνικά τον Μάρτιο».

Σκοπός της γλωσσικής εκστρατείας «Μιλούμε Ελληνικά τον Μάρτιο» είναι η ευαισθητοποίηση όλων μας για την προώθηση της ελληνικής γλώσσας στις επόμενες γενιές. Βαρύνοντα ρόλο διαδραματίζουν εκπαιδευτικοί, γονείς, παππούδες και γιαγιάδες. Καλούμαστε όλοι να συμβάλουμε ο καθένας με τον τρόπο του, στηρίζοντας πρόσφορες ενέργειες για την ενίσχυση της ελληνικής γλώσσας.

Ζωογόνο δύναμη της ελληνικής γλώσσας είναι η ζωντανή ομιλία και μαζί με αυτήν η ακρόαση και η κατανόηση. Στο πλαίσιο αυτό η παρούσα εκστρατεία, πέρα από τα καθιερωμένα τυπικά προγράμματα εκμάθησης της γλώσσας μας, αποβλέπει στην παρακίνηση όλων μας στην παραγωγή και κατανόηση καθημερινού προφορικού λόγου. Όλοι οι ομογενείς ως επιχειρήσουμε να μιλούμε μόνο ελληνικά, στα σχολεία, τις ελληνικές επιχειρήσεις, τις οργανώσεις της διασποράς, σε όλες τις καθημερινές μας περιστάσεις, τόσο στην άμεση όσο και στην εξ αποστάσεως επικοινωνία μας.

Μερικοί πρακτικοί τρόποι για στήριξη της πιο πάνω προσπάθειας είναι οι ακόλουθοι:

Χρησιμοποιούμε τα σύγχρονα εργαλεία της κινητής τηλεφωνίας και του διαδικτύου (π. χ. Instagram, Snapchat, Facebook, WhatsApp, YouTube, Skype) για να δημιουργήσουμε γέφυρες συνένωσης ελληνοφώνων στον κόσμο, μεταδίδοντας μέσω της ψηφιακής τεχνολογίας απαγγελίες ελληνικών ποιημάτων και τραγούδια, παροτρύνοντας με ελκυστικούς τρόπους τη νέα γενιά να μιλάει ελληνικά, έτσι ώστε να μαθαίνει την ελληνική γλώσσα μετέχοντας των αξιών της ελληνικής παιδείας και του ελληνικού πολιτισμού.

Κεντρίζουμε την περιέργεια των μαθητών προσκαλώντας τους να περιγράψουν το σχολείο τους σε μια μακρινή τάξη στην άλλη άκρη του πλανήτη αξιοποιώντας για παράδειγμα στην επικοινωνία τους το [#speakgreekinmarch](https://www.instagram.com/speakgreekinmarch/) ή το διαδίκτυο, για να μοιραστούν σκέψεις και συναισθήματα από την εμπειρία τους ή ακόμα να εκφράσουν αυθεντικές μαρτυρίες και ελληνογενή έθιμα και μύθους από τη ζωντανή μας παράδοση, ίσως με παιγνίδι και δραματοποίηση.

Βραβεύουμε τον μαθητή του τμήματος ελληνικής γλώσσας που είχε τη θέληση και την επιμονή να μιλήσει μόνοελληνικά κατά τον μήνα Μάρτιο, πάντα μέσα σε ένα ανοιχτό και ευέλικτο παιδαγωγικό πλαίσιο που αναγνωρίζει την καταβαλλόμενη προσπάθεια.

Η πρόκληση είναι να αναμερίσουμε την κυρίαρχη γλώσσα από την καθημερινότητά μας. Κατά τον μήνα Μάρτιο μπορούμε ως εκπαιδευτικοί και γονείς, να επιμείνουμε στη συστηματική χρήση της ελληνικής γλώσσας ως αποκλειστικού μέσου επικοινωνίας στις οικογένειές μας, να την καταστήσουμε αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής μας ζωής παρακινώντας ποικίλες δράσεις. Τα παροικιακά και αμιγή σχολεία μπορούν να οργανώσουν εκδηλώσεις και διαγωνισμούς ή ομιλίες που παραπέμπουν στην αξία της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού.

Πολιτισμικό χρέος όλων μας είναι, όχι απλώς να δεχθούμε παθητικά τη διάχυση της ιδέας μέσα και έξω από τα σχολεία, αλλά επιπλέον, να υιοθετήσουμε τις αρχές της παγκόσμιας παιδευτικής κίνησης αναδεικνύοντας τον Μάρτιο ως μήνα ενεργητικής καλλιέργειας της ελληνικής γλώσσας. Ας ενθαρρύνουμε όλοι μας την προκείμενη μορφωτική προσπάθεια για να εκτιμήσουμε την πνευματική δύναμη και την άφατη ομορφιά της γλώσσας μας, μεταδίδοντας στον περίγυρό μας τη χαρά της προφορικής κατανόησής της και βοηθώντας απτά στην προστασία και τη διατήρησή της. Οι πιο κάτω ιστότοποι μπορούν να βοηθήσουν στην προσπάθειά μας:

<http://speakgreekinmarch.com/>

<http://kea.schools.ac.cy/> <http://hellenic-education-uk.europe.sch.gr/>

Μαρία Παπαλούκα, Επιθεωρήτρια - Μορφωτικός Σύμβουλος της Κυπριακής Υπάτης Αρμοστείας

Γιώργος Κόσσυβας, Συντονιστής Εκπαίδευσης της Πρεσβείας της Ελλάδας στο Λονδίνο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΟΥ ΕΦΕΠΕ

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ / ΞΕΝΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ»

Ο Ενιαίος Φορέας της Ελληνικής Παροικιακής Εκπαίδευσης Μ. Βρετανίας (Ε.Φ.Ε.Π.Ε.), σε συνεργασία με τις Εκπαιδευτικές Αποστολές Ελλάδας και Κύπρου, πραγματοποίησε την Κυριακή 12 Φεβρουαρίου 2017, στην αίθουσα εκδηλώσεων του Καθεδρικού Ναού Κοιμήσεως της Θεοτόκου το Εκπαιδευτικό Συνέδριο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας με θέμα: «Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης / Ξένης και Πιστοποίηση Ελληνομάθειας».

Την εκδήλωση χαιρέτισαν ο Σεβασμιότατος Αρχιεπίσκοπος Θυατείρων και Μεγάλης Βρετανίας κ.κ. Γρηγόριος, η κ. Μαρία Παπαλούκα Επιθεωρήτρια – Προϊσταμένη της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής και ο κ. Γιώργος

Κόσσυβας, Συντονιστής Εκπαίδευσης Ελληνικής Πρεσβείας Λονδίνου. Την Κεντρική Εισήγηση έκανε ο κ. Ιωάννης Καζάζης, Ομότιμος καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ., Πρόεδρος του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, Επισκέπτης Καθηγητής σε Αμερικάνικα Πανεπιστήμια και Επίτιμος Καθηγητής στο Εθνικό Πανεπιστήμιο του Kuban της Ρωσίας.

Η εισήγηση είχε θέμα τη «Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης / Ξένης γλώσσας: Ευρωπαϊκές προδιαγραφές και ψηφιακότητα. Πύλη του ΚΕΓ και Πιστοποίηση Ελληνομάθειας». Ιδιαίτερη αναφορά έγινε κατά την εισήγηση στις ολοένα αυξανόμενες ανάγκες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης που δημιουργεί η πολυσυνθετότητα του σύγχρονου τρόπου ζωής. Όπως επισήμανε ο κ. Καζάζης η πολιτισμικότητα, πολυγλωσσία και η ψηφιακότητα που χαρακτηρίζουν την εποχή μας απαιτούν

από τους νέους να είναι ταχείς, επιλεκτικοί και κριτικοί χρήστες των πηγών και εργαλείων διαχείρισης της γνώσης. Να θεμελιώνουν την πνευματική και γλωσσική τους ανάπτυξη στην εις βάθος γνώση του παρελθόντος σε ότι αφορά στη γλωσσική και πολιτισμική τους κληρονομιά, αλλά να μπορούν, επίσης, με ευελιξία να προχωρούν σε αλλαγές, ώστε να ανταποκριθούν σε μελλοντικές ανά-

γκες κι εξελίξεις.

Όπως ειπώθηκε, η γλώσσα ως ζωντανός οργανισμός που καλλιεργεί νου και πνεύμα πρέπει να εξυπηρετεί την κοινωνία, ώστε να υπάρχουν υγιείς κοινωνικές σχέσεις που να βασίζονται στην επικοινωνία και τον αλληλοσεβασμό.



Στη συνέχεια επεξηγήθηκε η υπόσταση του Κρατικού Πιστοποιητικού Ελληνομάθειας ως τίτλος που χορηγείται από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ) και η αξία του ως τίτλου με ευρωπαϊκή και διεθνή αναγνώριση, σε πλήρη αντιστοιχία προς τα επίπεδα που περιγράφει το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες. Το πιστοποιητικό όπως λέχθηκε εκδίδεται ύστερα από επιτυχή συμμετοχή σε γραπτές και προφορικές εξετάσεις, κατανεμημένες σε 6 γλωσσικά επίπεδα: A1, A2, B1, B2, Γ1, Γ2. Αποτελεί επίσης δείκτη αξιολόγησης για δασκάλους, γονιούς και μαθητές. Ειδικότερα, στο τοπικό πλαίσιο της Μ. Βρετανίας οι μαθητές ελλαδικής και ελληνοκυπριακής καταγωγής των αγγλικών σχολείων, μπορούν να αξιοποιήσουν τη Νέα Ελληνική Γλώσσα (Modern Greek) για να φοιτήσουν σε βρετανικά πανεπιστήμια. Όπως αναφέρθηκε από τον κ. Καζάξη η συστηματική τριβή των μαθητών αυτών από μικρή ηλικία για την απόκτηση τίτλων ελληνομάθειας είναι μαθησιακά ωφέλιμη, αφού υποστηρίζει και υπηρετεί τις ίδιες γλωσσικές δεξιότητες που απαιτούν τα GCSE, AS και A Level.



Την εισήγηση ακολούθησε σειρά εργαστηρίων με την χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, με θέμα την Ψηφιακότητα και Διδασκαλία «Από τη Πιστοποίηση στη Διδασκαλία» και «Από τη Διδασκαλία στην Πιστοποίηση». Τα βιωματικά εργαστήρια συντόνισαν η Ράνια Βοσκάκη και η Θωμάϊς Ρουσουλιώτη, διδάκτορες εφαρμοσμένης γλωσσολογίας, και επιστημονικές συνεργάτιδες του ΚΕΓ. Οι συμμετέχοντες στο συνέδριο ενημερώθηκαν για τη χρησιμότητα του πιστοποιητικού ελληνομάθειας, καθώς και τα επίπεδα επάρκειας της ελληνικής γλώσσας από τα οποία αποτελείται. Επίσης, οι σύνεδροι ξεναγήθηκαν στην ψηφιακή πύλη για την ελληνική γλώσσα, ώστε να λάβουν πληροφορίες για θέματα / κατηγορίες που βρίσκονται διαθέσιμα στην σχετική ιστοσελίδα του ΚΕΓ <http://www.greeklanguage.gr/>. Τα θέματα αφορούν σε δειγματικά δοκίμια εξετάσεων πιστοποίησης επάρκειας της ελληνομάθειας, εκπαιδευτικό υλικό και πηγές σε ψηφιακή μορφή, διαγνωστικά τεστ, past papers, ενημέρωση για προγράμματα επιμόρφωσης, πολυμεσικούς πόρους και υποστηρικτικό υλικό για τη διδασκαλία, μελέτες και σενάρια διδασκαλίας κ.λπ.

Σημειώνεται ότι οι προσεχείς εξετάσεις Πιστοποίησης Ελληνομάθειας θα διεξαχθούν στις 16, 17 και 18 Μαΐου 2017. Οι εγγραφές σε κάθε εξεταστικό κέντρο έχουν ήδη αρχίσει και γίνονται ηλεκτρονικά στο διάστημα από 1 Φεβρουαρίου έως 19 Μαρτίου 2017.



25 Μαρτίου 1821

Καθορισμός εορτασμού της έναρξης της Ελληνικής επανάστασης στις 25 Μαρτίου.

Κάθε χρόνο στις 25 Μαρτίου τιμούμε και γιορτάζουμε τον ξεσηκωμό των υπόδουλων Ελλήνων κατά του Τούρκου δυνάστη για ελευθερία και αυτοδιάθεση. Εκ των πραγμάτων είναι η πιο σημαντική ημερομηνία στην ιστορία της Νεώτερης Ελλάδας, ως αφετηρία της εθνικής παλιγγενεσίας.

Η επέτειος να γιορτάζουμε τον εθνικό ξεσηκωμό στις 25 Μαρτίου καθιερώθηκε στις 15 Μαρτίου 1838 από τον βασιλιά Όθωνα, προκειμένου να συνδεθεί με το εκκλησιαστικό γεγονός του Ευαγγελισμού της Θεοτόκου. Ήταν και επιθυμία του Αλέξανδρου Υψηλάντη και της Φιλικής Εταιρείας να συνδεθεί η έναρξη της επανάστασης με μια μεγάλη εκκλησιαστική εορτή για να τονωθεί το φρόνημα των υπόδουλων Ελλήνων.

Στην πραγματικότητα, η Επανάσταση δεν ξεκίνησε στις 25 Μαρτίου 1821, αλλά λίγες μέρες νωρίτερα στην Πελοπόννησο, μία περιοχή με συμπαγείς ελληνικούς πληθυσμούς και μικρή στρατιωτική παρουσία των Τούρκων.

Στις 21 Μαρτίου αρχίζει η πολιορκία των Καλαβρύτων από τον Σωτήρη Χαραλάμπη και τους Πετμεζαίους. Είναι η πρώτη πολεμική ενέργεια της Επανάστασης και θα λήξει νικηφόρα μετά από πέντε ημέρες.



Στις 23 Μαρτίου οι Μανιάτες υπό την αρχηγία του Πετρόμπεη Μαυρομιχάλη και τη συνεπικουρία του Θεόδωρου Κολοκοτρώνη καταλαμβάνουν την Καλαμάτα και με διακήρυξή τους κάνουν γνωστό στη διεθνή κοινότητα τον ξεσηκωμό των Ελλήνων, έτσι η 23η Μαρτίου είναι ο πρώτος σημαντικός σταθμός του εθνικού αγώνα.

Έτσι, από το 1838 η 25^η Μαρτίου θεωρείται μέρα αργίας που έχει διπλή σημασία για τους Έλληνες. Είναι θρησκευτική και εθνική γιορτή.

Είναι θρησκευτική, γιατί γιορτάζουμε τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου και εθνική, γιατί η ημέρα αυτή σηματοδοτεί την έναρξη της ελληνικής επανάστασης ενάντια στην οθωμανική κυριαρχία το 1821.

Μεγάλες Γιορτές

05.03.2017

Κυριακή της Ορθοδοξίας

10.03.2017

Β΄ Χαιρετισμοί της Θεοτόκου

09.03.2017

Των Αγίων 40

Μαρτύρων

17.03.2017

Γ΄ Χαιρετισμοί της

Θεοτόκου

26.03.2017

Δ΄ Χαιρετισμοί της

Θεοτόκου

25.03.2017

Ευαγγελισμός

της Θεοτόκου

31.3.2017

Ακάθιστος ύμνος

-

25th of March 1821

Greeks celebrate the 25th March a double holiday: a historical and a religious one. Greeks celebrate the War of Independence against the Ottoman Empire. The “Greek Revolution” was a successful war of independence waged by the Greek revolutionaries between 1821 and 1830. Greek Orthodox Church celebrates the Annunciation by archangel Gabriel to the Virgin Mary that she should become the mother of Jesus Christ the Son of God.

Greece had been part of the Ottoman Empire since 1453. The Greek revolt was precipitated on March 25, 1821, when Bishop Germanos of Patras raised the flag of revolution over the Monastery of Agia Lavra in the Peloponnese. The cry “Freedom or death” became the motto of the revolution.

In celebration of Greek Independence Day, towns and villages throughout Greece hold a school flag parade, during which schoolchildren march in traditional Greek

Ελεύθεροι πολιορκημένοι

Άκρα του τάφου σιωπή στον κάμπο βασιλεύει•

λαλεί πουλί, παίρνει σπυρί, κι η μάνα το ζηλεύει.

Τα μάτια η πείνα εμαύρισε

στα μάτια η μάνα μνέει.

Στέκει ο Σουλιώτης ο καλός παράμερα και κλαίει:

«Έρμο τουφέκι σκοτεινό, τί σ' έχω γω στο χέρι;

Όπου σύ μου 'γινες βαρύ κι ο Αγαρηνός το ξέρει».

Απόσπασμα από το ποίημα «Ελεύθεροι Πολιορκημένοι» του Διονύσιου Σολομού.



Για τους μικρούς μας φίλους

Κόψε και χρωμάτισε το δικό σου τσολιά με τη σημαία.

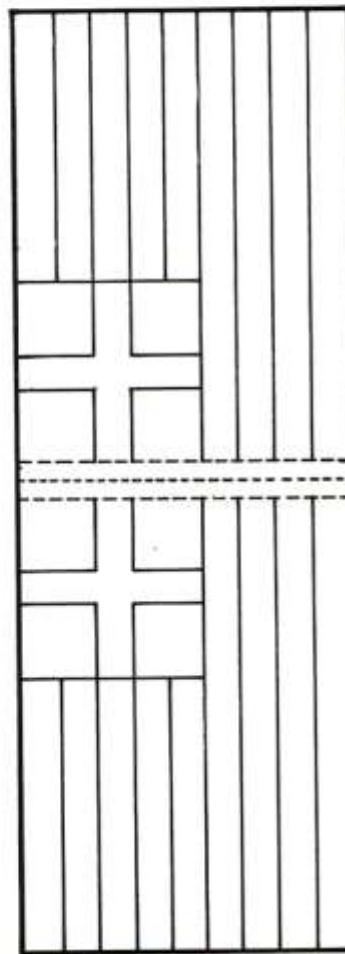


Για τον τσολιά

1. Χρωμάτισε και κόψε γύρω γύρω τον τσολιά, τη βάση του και το καπέλο του.
2. Άνοιξε μια τρύπα στο χέρι του τσολιά.
3. Κόψε τις γραμμές στα δυο τμήματα της βάσης και ταίριαξέ τα.
4. Πάρε μαλλί για να φτιάξεις τα κρόσια στο καπέλο.
5. Χάραξε το καπέλο στη διακεκομμένη γραμμή και τοποθέτησέ το στο κεφάλι του τσολιά.

Για τη σημαία

1. Χρωμάτισε και κόψε γύρω γύρω τη σημαία.
2. Τσάκισέ τη στις διακεκομμένες γραμμές.
3. Βάλε ένα καλαμάκι ή ξυλάκι για κοντάρι στη σημαία και κόλλησε τις δυο πλευρές της μεταξύ τους.
4. Στερέωσε το κοντάρι της σημαίας στο χέρι του τσολιά.



How to create it :

1. Color it and cut it out.
2. Make a hole in his hand
3. Glue some wool on his hat
4. Glue his hat on his head

For the flag:

- a) Color and cut it out
- b) Fold it across the dotted lines
- c) Glue a straw on the area of the dotted line and fold it together
- d) Put the straw in his hand

Η ΓΩΝΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

Κατασκευές αποκριάτικων μασκών από μαθητές παροικιακών σχολείων.



Ε.Π.Σ Queenswell



Ε.Π.Σ Mansfield.

Ε.Π.Σ Windsor.



Ε.Π.Σ Milton Keynes.

Ο Άγιος Αμβρόσιος

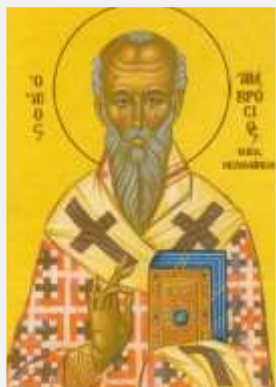
Ο Άγιος Αμβρόσιος, κατά κόσμον Αυρήλιος Αμβρόσιος ήταν επίσκοπος Μεδιολάνων (Μιλάνου) και σημαντική εκκλησιαστική προσωπικότητα του 4ου αιώνα. Συγκαταλέγεται ανάμεσα στους Πατέρες της Εκκλησίας και μαζί με τον Αυγουστίνο, τον Ιερώνυμο και τον Γρηγόριο Α', ανάμεσα στους αρχικούς Διδασκάλους της Εκκλησίας. Γεννήθηκε από ρωμαϊκή αριστοκρατική οικογένεια στους Τρεβήρους της Γερμανίας το 339.

Ο Άγιος Αμβρόσιος σπούδασε νομικά, ελληνική φιλολογία και ρητορική και μετά από το θάνατο του πατέρα του διετέλεσε διοικητής επαρχίας στα Μεδιόλανα (σημερινό Μιλάνο). Φύλασσε με λόγια και έργα την αλήθεια και απέδιδε αντικειμενικά τη δικαιοσύνη, αν και δεν είχε βαπτισθεί ακόμα χριστιανός. Τα διοικητικά του χαρίσματα και ο εν γένει χαρακτήρας του τον βοήθησαν να αντεπεξέλθει άριστα στις ευθύνες του καθώς και στο νέο ρόλο που αναλάμβανε η Εκκλησία στην εποχή του.

Καθώς ήταν διάσημος για την αμεροληψία του, βαπτίστηκε και λίγες μέρες μετά εξελέγη επίσκοπος της πόλης το 374 ύστερα από μαζικό λαϊκό αίτημα. Έκτοτε δίδασκε την ορθόδοξη πίστη και ζωή καλώς και ορθώς, και αγωνίστηκε επιτυχώς κατά των ειδωλολατρικών υπολειμμάτων και της διάδοσης των αρειανικών αντιλήψεων. Μνημειώδης έχει μείνει, επίσης, ο έλεγχος που άσκησε στον αυτοκράτορα Θεοδόσιο Α' για τη σφαγή των Θεσσαλονικέων πολιτών το 390.

Ο Άγιος Αμβρόσιος έθεσε στη διάθεση της Εκκλησίας την περιουσία του, οικοδόμησε ναούς, κήρυττε, εργάστηκε για τη θεολογική κατάρτιση των κληρικών του και στήριζε το μοναχισμό. Πέραν του φωτισμού που είχε από τον Θεό, αξιοποίησε και όλες τις φυσικές δυνάμεις του στο να εκμάθει

την ελληνική γλώσσα, και συνεπώς να έλθει σε επαφή με τα θεόπνευστα κείμενα των μεγάλων Πατέρων της Ανατολής. Πέρασε την υπόλοιπη ζωή του μέσα σε διαρκή προσευχή και μελέτη, ώστε να μπορέσει να ανταποκριθεί στα υψηλά του πνευματικά καθήκοντα. Ο Αμβρόσιος πέθανε ειρηνικά το έτος 397 μ.Χ., σε ηλικία 57 χρονών. Ο Άγιος Αμβρόσιος γιορτάζει στις 7 Δεκεμβρίου.



St Ambrose

St Ambrose, (Aurelius Ambrsius) was a bishop of Milan who became one of the most influential ecclesiastical figures of the 4th century. St Ambrose was born in Trevirous of Germany 340 A.D to a Roman Christian family. After his father passed away, he was educated in Rome, where he studied literature, law, and rhetoric.

St Ambrose possessed many talents from nature and from God, which he multiplied with his compassion and respect, and he was nominated as great political and spiritual leader. When he finished his studies in Rome, he went to Mediolana, where he was so successful as a lawyer, that he was assigned governor of Italy, with capital the town of Milano. During this period of just management, St Ambrose won with his kindness and activity, everybody's love. After receiving the holy Baptism St Ambrose became the Bishop of Milan.

As bishop, he donated all of his land and gave his money to the poor. This made him widely popular and often times more politically powerful than even the emperor. He studied theology with Simplician, a presbyter of Rome. Using his new education, along with his knowledge of Greek, he took the time to study the Old Testament and Greek authors. St Ambrose's struggle for the sake of Orthodoxy was also significant. In a period of 10 years he managed to vanish the heresy of the Arians. Noteworthy is his conflict with Emperor Theodosios the Great. In 390 he imposed public penance on Theodosios for having punished a riot in Thessalonica by a massacre of its citizens.

The great Bishop and philanthropist died in 397 A.D. at the age of 57. He is honored every year December 7, date when he became bishop, as the event was considered great blessing for the Church. St Ambrose is one of the greatest holy

ΓΝΩΡΙΖΩ, ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ... ΔΙΕΚΔΙΚΩ

Χωριό Άγιος Αμβρόσιος Κερύνειας

Ο Άγιος Αμβρόσιος είναι ένα κατεχόμενο χωριό της επαρχίας Κερύνειας και βρίσκεται τριάντα δύο χιλιόμετρα ανατολικά της πόλης της Κερύνειας, δίπλα από την ακτή. Τα διοικητικά σύνορα του χωριού εκτείνονται από τον Πενταδάκτυλο μέχρι τη θάλασσα. Στα όρια της κοινότητας αυτής βρίσκεται η εκκλησία Αγίου Αμβροσίου καθώς και τα εξωκλήσια Παναγίας Υπάτης, Αγίου Δημητρίου και Αγίου Γεωργίου Πλατυμάτη.

Στα προχριστιανικά χρόνια ο χώρος που σήμερα κατέχει το χωριό αποτελούσε τη νεκρόπολη μιας μεγάλης πολιτείας που ονομαζόταν Μακαρία. Η Μακαρία ιδρύθηκε από Έλληνες που έφτασαν από την Αρκαδία κατά τον Τρωικό Πόλεμο. Το χωριό πήρε το όνομά του από τον Άγιο Αμβρόσιο στην χάρη του οποίου είναι αφιερωμένη και μια από τις μεγαλύτερες εκκλησίες της Κύπρου που κτίστηκε το 1910. Σήμερα η εκκλησία του Αγίου Αμβροσίου έχει μετατραπεί σε τζαμί. Ο Άγιος Αμβρόσιος καταριθμείται μεταξύ των Αγίων της Κύπρου και είχε έλθει από την Παλαιστίνη μαζί με τον Άγιο Επίκτιτο κυνηγημένοι από τους Σαρακηνούς. Ο Άγιος Αμβρόσιος ασκήτευε σε αυτή την περιοχή. Με την πάροδο του χρόνου όμως, αντί να τιμάται στο χωριό ο Άγιος Αμβρόσιος που ασκήτευε και αγίασε στην Κύπρο, τιμήθηκε ο πιο ευρέως γνωστός Άγιος Αμβρόσιος, ο επίσκοπος του Μιλάνου.

Η κοινότητα καταλήφθηκε στις 14 Αυγούστου 1974, κατά τη δεύτερη φάση της Τουρκικής εισβολής. Ο πληθυσμός της κοινότητας το 1973 υπολογιζόταν σε 1543 κατοίκους. Η μαγευτική τοποθεσία του χωριού μεταξύ βουνού και θάλασσας, η συγκοινωνιακή του θέση μεταξύ δυτικής και ανατολικής επαρχίας της Κερύνειας και η γειτνίαση του με το βυζαντινό μοναστήρι του Αντιφωνητή, προμήνυαν μία λαμπρή τουριστική ανάπτυξη. Ενοικιαζόμενα σπίτια προσφέρονταν πριν την εισβολή σε τακτικούς επισκέπτες και σε ξένους περιηγητές.

Κύρια ασχολία των κατοίκων ήταν η γεωργοκτηνοτροφία. Καλλιεργούνταν ελιές, χαρουπιές, σιτηρά, και διάφορα φυτά απαραίτητα για την κτηνοτροφία. Το χωριό φημιζόταν για τα βερίκοκα - χρυσόμηλα του καθώς ήταν το μοναδικό που μαζικά παρήγε το συγκεκριμένο είδος. Οι Αη-Γροσίτες, όπως αποκαλούσαν τους κατοίκους του χωριού,

για να τιμήσουν το δέντρο συνέθεταν διάφορα τραγούδια αφιερωμένα στη βερικοκιά- χρυσομηλιά. Μερικοί κάτοικοι ασχολούνταν επίσης με τα ψάρεμα, αφού στην περιοχή υπήρχε πλούσιο ψάρι.



Saint Abrose village

Saint Abroase is an occupied village located in the Kyrenia District of Cyprus, east of the Kyrenia. The administrative boundaries of the village extend from Pentadaktylos to the sea. Within the limits of this community is the church of St. Ambrose and chapels of Panayias Ypatis, St. Dimitrianos and St. George Platymati.

In the pre-Christian era the space that today occupies the village was the necropolis of a big city called Makaria. Makaria was founded by Greeks who came from Arcadia in the Trojan War. The village got its name from Saint Ambrose where a church is dedicated to his name and had one of the largest churches of Cyprus, built in 1910. The church of Saint Ambrose has been now converted into a mosque. Saint Ambrose is numbered among the Saints of Cyprus and had come from Palestine with Saint Epictitus, who gave his name to Agios Epiktitos and other monks chased by the Saracens. Saint Ambrose lived as an ascetic monk in this area. In the confusion of time instead of honouring Saint Ambrose the local ascetic who became a Saint in Cyprus, some started to honour the more widely known Doctor of the Church Saint Ambrose, bishop of Milan. In Cyprus, the replacement Cypriot Saints with other more known Saints bearing the same name is now a common phenomenon, apparently due to ignorance.

The community was invaded on August 14, 1974, during the second phase of the Turkish invasion. The population of the community in 1973 was estimated at 1543 inhabitants. The beautiful location of the village between mountains and sea, the transportation position between western and eastern province of Kyrenia and the vicinity of the monastery Antifonis, attracted many tourists.

The main occupation of the inhabitants was farming. They cultivated olives, grain and various other plants. The village was famous for its apricots which was massively produced. The AiGrosites, as they called the villagers, to commemorate the tree composed several songs dedicated to apricot. Some residents also engaged fishing, because the area was rich fish.

