



«Επικοινωνία - Communication»



ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ

Με χαρά θα δημοσιεύουμε φωτογραφικό υλικό από εκδηλώσεις και δραστηριότητές σας ή άλλες συνεργασίες.

We are happy to publish any photographic material of your events.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ - CONTENTS

Πάσχα1

Τα νέα της παροικίας2

Η συμβουλή μας5

Ημερολόγιο—Calendar7

Θρησκευτικές Εορτές8

Our advice10

Για τους μικρούς μας φίλους13

Η Γωνιά του Μαθητή15

Η Ανάσταση του Λαζάρου ...16

Saint Lazarus Church16

Στοιχεία επικοινωνίας:

22 Stuart Crescent,
London N22 5NN

Tel.: 020 8881 6982

Fax: 020 8365 8257

Email: kea@schools.ac.cy

Website: <http://kea.schools.ac.cy>

ΤΑ ΝΕΑ ΤΗΣ ΠΑΡΟΙΚΙΑΣ ΜΑΣ

Το Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο Queenswell γιόρτασε τα 50 χρόνια από την ίδρυση του με χοροεσπερίδα στις 27/2/2016



Χοροεσπερίδα Ελληνικού Παροικιακού Σχολείου Potters Bar 12/3/2016



ΑΠΟΚΡΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΘΑΡΑ ΔΕΥΤΕΡΑ



Έθιμα της Αποκριάς στο παρουμενικόν
σχολείο του Mansfield



Αποκριάτικο πάρτι στο παρουμενικόν
σχολείο του Αγ. Νικολάου Acton



Αποκριάτικο πάρτι στο
παρουμενικόν σχολείο Αγ.
Αθανασίου Cambridge

**Αποκριάτικο πάρτι στο παρoικιακό
σχολείο Windsor**



**Αποκριάτικο πάρτι στο παρoικιακό
σχολείο Leicester**



**Γεύμα Σαρακοστής στο Κοινοτικό Κέντρο
από το Σύνδεσμο Κυπρίων Γυναϊκών**





Η ΣΥΜΒΟΥΛΗ ΜΑΣ

Βοηθείστε το παιδί σας να έχει καλές συνήθειες ύπνου.

Έρευνες που έγιναν απέδειξαν ότι τα παιδιά που έχουν καλές συνήθειες ύπνου μέχρι την ηλικία των πέντε χρονών, έχουν καλύτερα αποτελέσματα στο σχολείο.

Παιδιά με προβλήματα ύπνου σε μικρή ηλικία, πολύ πιθανόν να είναι υπερκινητικά, με συναισθηματικές εκρήξεις στη τάξη και δυσκολίες προσαρμογής στο σχολείο.

Είναι καλό τα παιδιά να συνηθίσουν από μικρά να κοιμούνται στο δικό τους κρεβάτι και χωρίς τους γονείς τους.

“Οι συνήθειες ύπνου σε νεαρή ηλικία καθορίζουν την μετέπειτα προσαρμογή στο σχολείο”

Πηγή: <http://www.bps.org.uk/.../bps->

ΕΟΡΤΑΣΜΟΙ ΕΘΝΙΚΩΝ ΕΠΕΤΕΙΩΝ

25ης ΜΑΡΤΙΟΥ 1821 και 1ης ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1955

Ο Παμπαροικιακός εορτασμός που οργάνωσε η Εθνική Κυπριακή ομοσπονδία Ηνωμένου Βασιλείου πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 20 Απριλίου 2016 στο Ashmole Academy. Κύριος ομιλητής ήταν ο Κυβερνητικός εκπρόσωπος της Κυπριακής Δημοκρατίας κ. Νίκος Χριστοδουλίδης. Παρουσιάστηκε καλλιτεχνικό πρόγραμμα από τους εκπαιδευτικούς Φορείς της Παροικίας.



Νίκος Χριστοδουλίδης



Χορωδία Σχολής
Βυζαντινής Μουσικής



ΕΠΣ Potters Bar



ΕΠΣ Manor Hill-Finchley



ΕΠΣ Hazelwood



ΕΠΣ Αγ. Γεώργιος
Kingston





Εορτασμοί των Εθνικών Επετείων της 25ης Μαρτίου 1821, της 1ης Απριλίου 1955 του Παροικιακού Σχολείου του Αγίου Νικολάου

Εορτασμοί των Εθνικών Επετείων της 25ης Μαρτίου 1821, της 1ης Απριλίου 1955 και του Ευαγγελισμού της Θεοτόκου του Παροικιακού Σχολείου του Mansfield



Το Ελληνικό Γυμνάσιο Λύκειο του Λονδίνου γιόρτασε τις Εθνικές Εορτές της 25ης Μαρτίου 1821 και της 1 Απριλίου 1955



Επίσκεψη του κου Σιζόπουλου
Προέδρου της ΕΔΕΚ στο Ελλη-
νικό Παροικιακό σχολείο του
Ashmole και τα γραφεία της
ΚΕΑ.



Η γιορτή της μητέρας στο παροικιακό σχολείο του «Coffs»



ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ CALENDAR



31.3.2016

Πρώτη μέρα τρίτου τριμή-
νου των ελληνικών παροι-
κιακών σχολείων.

1.4.2016

Εθνική γιορτή για την
1η Απριλίου

28.4.2016 – 2.5. 2016

Διακοπές
Ελληνικών Σχολείων
για το ορθόδοξο Πάσχα

Σεμινάρια:

«Επικοινωνιακές προσεγ-
γίσεις και μέθοδοι διδα-
σκαλίας για εκμάθηση νέ-
ου λεξιλογίου»

1) Birmingham - Απ. Αν-
δρέας , Κυριακή 17/16,

2) Manchester
(επανάληψη) , Κυριακή
22/5/16



Μεγάλες Γιορτές

1.4.2016

Εθνική Επέτειος
1ης Απριλίου 1955

23.4.16

Σάββατο του Λαζάρου

24.4.16

Κυριακή των Βαΐων



25 - 29.4.16

Μεγάλη εβδομάδα



1.5.16

Άγιο Πάσχα

Πρώτο βραβείο
για το Θεατρικό εργαστήρι της ΚΕΑ
στο Πανελλήνιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα:
«Κύπρος 1974-2014, Δεν ξεχνώ,
Διεκδικώ, Δημιουργώ...»

Το Θεατρικό Εργαστήρι της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής πήρε το πρώτο βραβείο στον δεύτερο Πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό «Κύπρος 1974-2015: Δεν ξεχνώ, διεκδικώ, δημιουργώ» με την θεατρική παράσταση «ΘΥΜΑΜΑΙ;». Στο Θεατρικό εργαστήρι της ΚΕΑ έλαβαν μέρος παιδιά από τα Παροικιακά μας σχολεία.



“Χωρίς τη μνήμη δεν υπάρχει τίποτα. Μόνο όταν θυμάσαι, υπάρχουν στ’ αλήθεια. Και είσαι στ’ αλήθεια ελεύθερος”. (Τάσος Λιγνάδης)

Η παράσταση πραγματοποιήθηκε πέρσι 23 Ιουνίου 2015 στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου Walker και ήταν ένα αλληγορικό παραμύθι, μια αναδρομή στην ιστορία της Κύπρου και στα γεγονότα της τουρκικής εισβολής με τη χρήση βίντεο, χορού και ζωντανής μουσικής. Τα παιδιά συγκίνησαν το κοινό με τις ερμηνείες τους, πλούσιες σε συναίσθημα και εκφραστικότητα.



Στον ίδιο διαγωνισμό βραβεύτηκε το Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο του Mansfield, στην κατηγορία διηγήματος. Το βραβευμένο διήγημα με τίτλο «Χριστούγεννα μακριά από τα σπίτια μας...», θα δημοσιευτεί στο επόμενο τεύχος.

Σεμινάριο: «Διδασκαλία Παραδοσιακών χορών»

Με εξαιρετική επιτυχία ολοκληρώθηκε Σεμινάριο με θέμα: «Διδασκαλία Παραδοσιακών χορών», το οποίο πραγματοποιήθηκε την Τρίτη, 8 Μαρτίου 2016, στους χώρους του Ελληνικού Παροικιακού Σχολείου του Αγ. Αθανασίου στο Cambridge.

Εισηγητής του σεμιναρίου ήταν ο Επιθεωρητής Δημοτικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου, για τη Μουσική Αγωγή, Δρ. Γιώργος Γιαλλουρίδης.

Μετά από σύντομη, αλλά εποικοδομητική συζήτηση, που αφορούσε χρήσιμες πληροφορίες για τη διδασκαλία των χορών και την παρουσίαση χορευτικών ομάδων, ακολούθησε εργαστήριο με παραδοσιακούς χορούς.

Οι χοροδιδάσκαλοι των Παροικιακών Σχολείων των Midlands που παρευρέθηκαν είπαν ότι ευχαριστήθηκαν από τη συμμετοχή τους και χαρακτήρισαν το σεμινάριο πολύ χρήσιμο.



Πρόγραμμα επικοινωνίας μαθητών:

e-φίλοι

Ως δάσκαλοι στα παρoικιακά σχολεία πολύ συχνά αναζητούμε πρωτότυπες δραστηριότητες για να προσφέρουμε κίνητρα στα παιδιά να αναπτύξουν το γραπτό και προφορικό τους λόγο. Ιδιαίτερα στις μεγαλύτερες ηλικίες που τα είδη γραπτής έκφρασης και η πολυπλοκότητα τους αυξάνονται, οι αυθεντικές και δημιουργικές ευκαιρίες γραφής βοηθούν τα παιδιά να δουν πώς η ελληνική γλώσσα μπορεί να γίνει μέσο επικοινωνίας εκτός της σχολικής τάξης.

Αυτή τη χρονιά στο Ελληνικό Σχολείο της Ουαλίας στο Κάρτιφ, τα παιδιά της Γ' και Δ' τάξης συνδέθηκαν μέσω της πλατφόρμας επικοινωνίας σχολείων eTwinning με τα παιδιά της Δ' τάξης του Ενιαίου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου «Πεύκιος Γεωργιάδης» (Πρόγραμμα επικοινωνίας μαθητών: e-φίλοι). Η σύνδεση αυτή είχε ως απώτερο σκοπό να δώσει την ευκαιρία στα παιδιά να γνωριστούν και να χρησιμοποιήσουν το γραπτό και προφορικό λόγο μέσα από διάφορες εργασίες και projects. Τα παιδιά στο παρoικιακό σχολείο επικοινωνήσαν χρησιμοποιώντας την Ελληνική γλώσσα και τα παιδιά στην Κύπρο εξασκήθηκαν στην Αγγλική.

Η πλατφόρμα επικοινωνίας eTwinning προσφέρει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ανεβάσουν εργασίες παιδιών, φωτογραφίες, βίντεο ακόμα και να συνδεθούν με απευθείας ακρόαση ή και τηλεδιάσκεψη και να κρατήσουν ημερολόγιο επικοινωνίας (journal). Οι δάσκαλοι ενθαρρύνονται να υιοθετήσουν κάποιο κοινό project που θα μοιράζονται τα σχολεία που συμμετέχουν. Η πλατφόρμα μπορεί να χρησιμοποιηθεί και με άλλους τρόπους. Για παράδειγμα, σε συνεργασία με τη συνάδελφο στην Κύπρο, ανεβάσαμε βίντεο στα οποία τα παιδιά συστήθηκαν και βίντεο με κάλαντα και άλλα τραγούδια. Ακόμη, ανεβάσαμε γραπτές εργασίες των παιδιών με κοινό θέμα το οποίο είχαμε συζητήσει και συμφωνήσει ανάλογα με κάποιες κοινές ενότητες. Οι εργασίες εκτυπώνονταν και το κάθε παιδί λάμβανε εργασία πάντα από ένα συγκεκριμένο ηλεκτρονικό φίλο. Πιο κάτω επισυνάπτονται ενδεικτικές εργασίες παιδιών της Γ' και Δ' τάξης του παρoικιακού σχολείου καθώς και του σχολείου στην Κύπρο.

Το πρόγραμμα αυτό της επικοινωνίας σχολείων μέσω της πλατφόρμας eTwinning έχει προσφέρει στα παιδιά ένα κίνητρο για χρήση της Ελληνικής και Αγγλικής γλώσσας σε πραγματικές επικοινωνιακές καταστάσεις. Τα παιδιά έδειξαν από την αρχή τον ενθουσιασμό τους για τους ηλεκτρονικούς τους φίλους και συχνά ρωτούσαν για νέα τους. Είχαν επίσης την ευκαιρία να προτείνουν θέματα που θα ήθελαν να αναπτύξουν με τους φίλους τους, να ετοιμάσουν χριστουγεννιάτικες κάρτες, να παρουσιάσουν τραγούδια ή και μικρά θεατρικά αλλά και να επιδείξουν εργασίες για τις οποίες νιώθουν περήφανα.

Τέλος, η πλατφόρμα δίνει την ευκαιρία στους δασκάλους να επικοινωνήσουν, να ανταλλάξουν απόψεις και να συνεργαστούν. Πάνω απ' όλα όμως, είναι ένας υπέροχος τρόπος για παιδιά και εκπαιδευτικούς με ελληνικές ρίζες να έρθουν πιο κοντά, να αλληλεπιδράσουν και να διατηρήσουν επαφή, εκμηδενίζοντας τις αποστάσεις.



OUR ADVICE

Children who develop good sleep habits by age five do better at school according to a study published in the British Journal of Educational Psychology.

Children with increasing sleep problems in early childhood are more likely to be hyperactive and to have more emotional outbursts in the classroom.

"If the sleep issues aren't resolved by the time children are 5 years old, then they are at risk of poorer adjustment to school.

Parents can withdraw some habits, like lying with children over and over, or letting them into their bed. It's really important to give children a sense of skill so they can do these things themselves"

Early childhood profiles of sleep problems and self-regulation predict later school adjustment.

source #<http://www.bps.org.uk/.../bps-journals-good-sleep-habits-help>

Εκπαιδευτική Ημερίδα με θέμα:

«Language Learning, technology and the Arts: the power to engage»,

τη Δευτέρα στις 29 Φεβρουαρίου 2016

Ολοκληρώθηκε με επιτυχία η ημερίδα που οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο του Goldsmiths και την Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή στις 29 Φεβρουαρίου 2016 με τίτλο 'Language learning, technology and the arts: the power to engage. A professional development for complementary school teachers'.

Απευθυνόταν τόσο σε μόνιμο όσο και ωρομίσθιο προσωπικό των ελληνικών παροικιακών σχολείων στο Ηνωμένο Βασίλειο. Κατά τη διάρκεια της ημερίδας παρουσιάστηκαν βραβευμένα προγράμματα που έλαβαν ή λαμβάνουν χώρα σε παροικιακά σχολεία της Αγγλίας και συγκεκριμένα στο παροικιακό σχολείο του Milton Keynes, του Αγίου Νικολάου και Ξενοφών στο Leicester από τις ερευνήτριες Κούλα Χαρίτωνος και Μαρίνα Χαραλαμπίδη και στο σχολείο του Αγίου Ιωάννη στο βόρειο Λονδίνο από τη Δρ. Μύρια Περίδου.

Οι συμμετέχοντες είχαν ακόμα την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε βιωματικά εργαστήρια για τη διδασκαλία της μουσικής στο παροικιακό σχολείο και να διερευνήσουν το πώς η μουσική μπορεί να ενισχύσει την εκμάθηση της γλώσσας από τη Δρ. Μαρία Γεροσίμου αλλά και σε χρήσιμο εργαστήριο για την δημιουργία βίντεο με μαθητές/τριες με στόχο τη γλωσσική ανάπτυξη και την διγλωσσία.

Σημαντικό θεωρητικό υπόβαθρο για τη χρήση της τεχνολογίας και την ένταξη των τεχνών στη διδασκαλία της γλώσσας κληρονομιάς έδωσαν οι καθηγητές Dr. Jim Anderson και Dr. Vicky Macleroy. Η ημερίδα συντονίστηκε από την εκπαιδευτικό Δρ. Χρύσω Χαραλάμπους με την υποστήριξη της κ. Μαρίας Παπαλούκα, επιθεωρήτρια της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής.



«ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

ΚΑΙ Η ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»

Σεμινάριο, με θέμα: «ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ Η ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ», διοργανώθηκε από την Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή και το Γραφείο Εκπαίδευσης Λονδίνου υπό την αιγίδα του Αρχιεπισκόπου Θυατείρων και Μ. Βρετανίας κκ. Γρηγορίου, στο Λονδίνο, στις 28 Φεβρουαρίου 2016, στην αίθουσα εκδηλώσεων της κοινότητας Αγίων Παντελεήμονος και Παρασκευής, Harrow, Λονδίνο.

Εισηγητής του σεμιναρίου ήταν ο ερευνητής καθηγητής Μαθησιακών Δυσκολιών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Δρ. Γεώργιος Θ. Παυλίδης (www.dyslexiacenters.gr), ο οποίος και εφεύρε το γνωστό τεστ δυσλεξίας.

Οι εκπαιδευτικοί, που παρακολούθησαν το σεμινάριο εξέφρασαν τις καλύτερες εντυπώσεις τους για την διοργάνωση και το περιεχόμενο του, καθώς και για την ολοκληρωμένη παρουσίαση από την πλευρά του εισηγητή Δρ. Γ. Παυλίδη.

Η εκτεταμένη συζήτηση που ακολούθησε έδωσε απαντήσεις σε πολλά ερωτήματα για τον τρόπο αντιμετώπισης μαθησιακών δυσκολιών και προβλημάτων στο σχολείο και στο σπίτι.

Επίσης, στα πλαίσια της εκδήλωσης έγινε παρουσίαση ενός τρίτομου συλλογικού έργου, με γενικό τίτλο «Βοήθημα εκπαιδευτικού μικρών παιδιών. Θεωρία και Πράξη», του οποίου τα έσοδα από τις πωλήσεις του, δόθηκαν για οικονομική ενίσχυση του εθελοντικού φιλανθρωπικού οργανισμού για παιδιά «Το Χαμόγελο του Παιδιού».



Πληροφορίες για το παραπάνω έργο και για τη συνέχεια του, που είναι το ηλεκτρονικό περιοδικό «Μάθε για το Παιδί», μπορείτε να πάρετε από τα ιστολόγια: <http://blogs.sch.gr/symnip54/> ή/και <http://mathegiatopaidi.blogspot.com/>.

Για τους μικρούς μας φίλους....

Φτιάχνουμε πασχαλινά λαγουδάκια με πλαστικά μπουκάλια



Υλικά:

ένα μπουκάλι νερού

σοκολατάκια πασχαλινά αυγά/ πλαστικά
διακοσμητικά πασχαλινά αυγά

θήκη για cupcakes

μαρκαδόρος

ματάκια για χειροτεχνίες

κόλλα

κοπίδι

2 αυτιά χαρτονένια

Παίρνουμε το πλαστικό μπουκάλι και ζωγραφίζουμε με το μαρκαδόρο τη φατσούλα του λαγού (μύτη, μουστάκια, στόμα) και εν συνεχεία κολλάμε τα ματάκια για χειροτεχνίες. Γεμίζουμε το μπουκάλι με τα σοκολατένια ή τα διακοσμητικά πασχαλινά αυγά . Κλείνουμε με το καπάκι του μπουκαλιού και τοποθετούμε όπως δείχνει και η εικόνα τη θήκη cupcake σαν καπέλο. Πιέζουμε ελαφρά τη θήκη στο κέντρο του καπακιού, την αφαιρούμε προσεκτικά από το μπουκάλι, κάνουμε με το κοπίδι μια σχισμή και από εκεί περνάμε τα χαρτοτένια αυτιά και τα κολλάμε στο κάτω μέρος με την κόλλα. Το ίδιο κάνουμε και με τη θήκη ούτως ώστε να στερεωθεί η κατασκευή.

Easter Bunnies using plastic bottles

Materials: 1 empty small bottle of water, chocolate Easter eggs or plastic decorative Easter eggs, cupcakes' cases, marker, little eyes for crafts, glue, cutter, 2 paper bunny ears.

Procedure: On the plastic water bottle we draw, using the marker, the face of the Bunny (nose, mouth, whiskers) and then we stick the eyes on its face. Then, we fill in the bottle with chocolate or decorative Easter eggs. We close the bottle with the lid and we place it as shown in the picture above. Then, we put the cupcake's case on top of it, as a hat. Carefully we press the cupcake's case in the centre of the lid, we remove it carefully from the bottle. Using the cutter we do a slot, from which we pass the paper Bunny's ears and we stick them using the glue. Our Easter bunnies are now ready for Easter chocolate eggs!

Στο πιο κάτω κρυπτόλεξο κρύβονται 12 λέξεις για το Πάσχα!
Ψάξε οριζόντια και κάθετα για να τις βρεις!



ΛΑΜΠΑΔΑ

ΑΓΓΕΛΟΣ

ΘΩΜΑΣ

ΤΣΟΥΡΕΚΙ

ΑΥΓΟ

ΧΡΙΣΤΟΣ

ΑΝΕΣΤΗ

ΕΚΚΛΗΣΙΑ

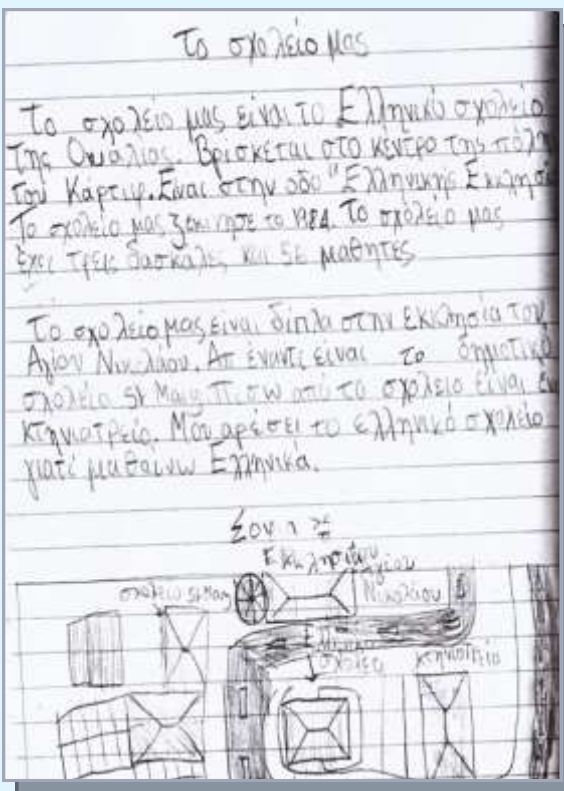
ΚΑΜΠΑΝΑ

ΦΩΣ

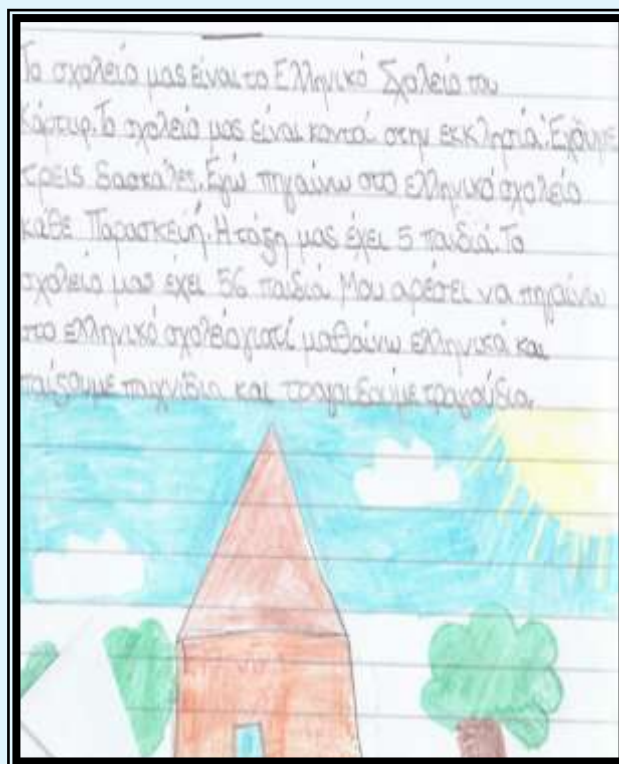
ΑΝΑΣΤΑΣΗ

ΚΕΡΙ

Η ΓΩΝΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ



Παιδιά του ελληνικού σχολείου στο Cardiff γράφουν για το σχολείο τους.



Σχέδιο: «25η Μαρτίου 1821»

Ευφροσύνη Γεωργίου,
Ελληνικό σχολείο Αγίου
Παντελεήμονα

Η ΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΛΑΖΑΡΟΥ

Ἡ ἀνάστασις τοῦ Λαζάρου εἶναι τὸ μεγαλύτερο θαῦμα ποῦ ἔκανε ὁ Χριστὸς πρὶν ἀπὸ τὴν Ἀνάστασίν Του. Ὁ Λάζαρος ἦταν φίλος τοῦ Χριστοῦ καὶ οἱ ἀδελφές του Μάρθα καὶ Μαρία τὸν φιλοξένησαν πολλές φορές στὴ Βηθανία κοντὰ στὰ Ἱεροσόλυμα.

Λίγες μέρες πρὸ τοῦ πάθους τοῦ Κυρίου ἀσθένησε ὁ Λάζαρος καὶ οἱ ἀδελφές του ἐνημέρωσαν σχετικὰ τὸν Ἰησοῦ νὰ τὸν ἐπισκεφθεῖ. Ὁ Κύριος ὁμῶς καθυστέρησε καὶ ὁ Λάζαρος πέθανε. Ὅταν ἔφθασε στὴ Βηθανία παρηγόρησε τὶς ἀδελφές του καὶ ζήτησε νὰ δει τὸν τάφο του. Ὅταν ἔφθασε στὸ μνημεῖο δάκρυσε καὶ διέταξε νὰ βγάλουν τὴν ταφόπλακα. Τότε ὕψωσε τὰ μάτια του στὸν οὐρανὸ, εὐχαρίστησε τὸ Θεὸ καὶ με μεγάλη φωνὴ εἶπε: «Λάζαρε, βγες ἔξω». Ἀμέσως ὁ Λάζαρος βγήκε ἔξω τυλιγμένος μετὰ τὰ σάβανα μπροστὰ στὸ πλήθος ποῦ παρακολουθοῦσε καὶ ὁ Ἰησοῦς ζήτησε νὰ τοῦ λύσουν τὰ σάβανα καὶ νὰ πάει σπίτι του.

Ἡ παράδοσις λέει ὅτι τότε ὁ Λάζαρος ἦταν 30 χρονῶν καὶ ἔζησε ἄλλα 30 χρόνια. Τελείωσε τὸν ἐπίγειο βίον του στὴν Κύπρῳ τὸ ἔτος 63 μ.Χ. καὶ στὸν τάφο του, ποῦ βρίσκεται στὸν ομώνυμο Ναὸ τῆς Λάρνακας ἀνέγραψαν: «Λάζαρος ὁ τετραήμερος καὶ φίλος τοῦ Χριστοῦ». Τὸ ἔτος 890 μ.Χ. μετακομίσθηκε τὸ ἱερό λείψανό του στὴν Κωνσταντινούπολιν ἀπὸ τὸν αυτοκράτορα Λέοντα ΣΤ΄ τὸ Σοφὸ.

Ἡ Ἀνάστασις τοῦ Λαζάρου ἐπέτεινε τὸ μῖσος τῶν Εβραίων ποῦ μόλις ἔμαθαν γιὰ αὐτὴ ζήτησαν νὰ σκοτώσουν τὸ Λάζαρο καὶ τὸ Χριστό.

Ἡ ἡμέρα τοῦ Ἁγίου Λαζάρου εἶναι κινητὴ εορτὴ καὶ γιορτάζεται οχτὼ ἡμέρες πρὶν τὴν ἡμέρα τοῦ Πάσχα.



Φέτος, γιορτάζεται στὶς 23 Ἀπριλίου.

Agios Lazaros Church



ΠΗΓΗ: <http://www.philenews.com/el-gr/koinonia-eidiseis/160/217096/>

Saint Lazarus Church, Larnaca

The impressive church near the port of Larnaca dedicated to St. Lazarus is considered the oldest and most beautiful monument built in honour of the Saint. It is a source of great pride not only for the city, but for Orthodoxy as a whole. The existing church, which underwent various expansions and modifications through the ages, is an edifice of the Middle-Byzantine Period (10th century). According to the Constantinople Synaxarion, after the construction of the church of St. Lazarus in Constantinople Emperor Leo VI the Wise (886–912) sent his emissaries to Larnaca, to the site of that small church. Tradition has it that Leo sponsored the building of the existing church in return for the translation of the holy relics to Constantinople.

The wood-carved iconostasis of the church is a piece of magnificent craftsmanship. Eight bishops, including St. Lazarus, are depicted on the Beautiful Gate (i.e. the holy doors). The most important icon is a 16th century image of St. Lazarus, on the north wall near the iconostasis. Another icon depicting the “Raising of Lazarus” dates from the 17th century. The bell tower of the church is an admirable structure.

The Saint’s worship in Cyprus is deeply rooted in time, as confirmed by the feast of Lazarus on Lazarus Saturday. Nowadays, in collaboration with the Larnaca Municipality, a programme entitled “Byzantine Days” is organized during Easter holidays offering exhibitions and performances by Cypriot and foreign Byzantine choirs.

ΠΗΓΗ: <http://www.visitcyprus.com/index.php/en/>