



«Επικοινωνία - Communication»

Καλή και καρποφόρα
η νέα σχολική χρονιά
2016-2017



**Χαιρετισμός της κας Μαρίας Παπαλούκα,
Επιθεωρήτριας-Προϊστάμενης της ΚΕΑ,
για την έναρξη της σχολικής χρονιάς**

Αγαπητοί συνεργάτες,

Με τη δύναμη του Θεού αρχίζουμε την καινούργια σχολική χρονιά 2016 – 2017. Όλοι όσοι εμπλεκόμαστε με την Ελληνική Παροικιακή Εκπαίδευση (ΕΠΕ) γνωρίζουμε την αξία και το καλό που προσφέρει στη νέα γενιά των αποδήμων μας. Τα παιδιά και οι νέοι μας μάς χρειάζονται. Περιμένουν από μας να φροντίζουμε για την δημιουργία συνθηκών, ώστε να φοιτούν στο ελληνικό σχολείο, να το αγαπούν και να το χαίρονται. Η προσπάθειά μας πρέπει να είναι ενσυνείδητη, συνεχής και σταθερή.

Το κάθε σχολείο έχει τις ιδιαιτερότητες του, όλοι όμως έχουμε τον ίδιο σκοπό και ακολουθούμε τις ίδιες μεθόδους. Για καλύτερες συνθήκες μάθησης, εφίσταται η προσοχή όλων στην εφαρμογή των κανονισμών λειτουργίας των σχολείων, την καλή γνώση του Αναλυτικού Προγράμματος και την εφαρμογή του, τη σωστή επιλογή έμπειρου και προσοντούχου εκπαιδευτικού προσωπικού, την επαγγελματικότητα και την αγάπη προς τα παιδιά.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κυπριακής Δημοκρατίας θα συνεχίσει να στηρίζει την ΕΠΕ στο Ηνωμένο Βασίλειο, με την παροχή εκπαιδευτικών, βιβλίων και άλλου εκπαιδευτικού υλικού.

Η ΚΕΑ θα συνεργαστεί και φέτος με όλα τα σχολεία για να κρατήσουμε τα παιδιά μας στο ελληνικό σχολείο, ώστε να παραμείνουν στις ρίζες και τον πολιτισμό των προγόνων τους, να επικοινωνούν ελληνικά και να νιώθουν περήφανοι για την καταγωγή τους.

Θα ήθελα να συγχαρώ και συνάμα να ευχαριστήσω όλους όσους συμβάλλουν με τον ένα ή τον άλλο τρόπο στην οργάνωση και διατήρηση των Ελληνικών Παροικιακών μας Σχολείων. Ευελπιστώ ότι και την παρούσα χρονιά θα συνεχίσουμε όλοι με ζήλο το ιερό καθήκον που επιτελείται στην ΕΠΕ.

Εύχομαι καλό και παραγωγικό το σχολικό έτος 2016 – 2017

**Με χαρά θα δημοσιεύουμε φωτογραφικό υλικό
από εκδηλώσεις και δραστηριότητες σας ή
άλλες συνεργασίες.**

We are happy to publish any photographic

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ - CONTENTS

Χαιρετισμός.....	1
Αγιασμός στα γραφεία της ΚΕΑ.....	2
Ημερολόγιο—Calendar	2
Τα νέα της παρούσας	3
Θεατρικό εργαστήρι ΚΕΑ	7
1η Οκτωβρίου 1960.....	8
Οκτωβριανά	8
Θρησκευτικές Εορτές	8
Η συμβουλή μας	9
Εργαστήρι κρητικής παράδοσης.....	9
28η Οκτωβρίου 1940	10
Our advice	10
ΕΠΣ Λέστερ.....	11
Για τους μικρούς μας φίλους	12
Περιστερωνοσηγή.....	15
St. Anastasios	15

Στοιχεία επικοινωνίας:

22 Stuart Crescent,
London N22 5NN
Tel.: 020 8881 6982
Fax: 020 8365 8257
Email: kea@schools.ac.cy
Website: <http://kea.schools.ac.cy>

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ CALENDAR

10. 9. 2016

**Έναρξη νέας σχολικής
χρονιάς 2016-2017**

01.10.16

**Επέτειος Ανεξαρτησίας
της Κυπριακής Δημο-
κρατίας**



03 - 05. 10. 2016

**Επιμορφωτικά σεμινάρια
ΚΕΑ για εκπαιδευτικούς
των Ελληνικών Παροικι-
ακών Σχολείων**

24.10 - 29.10.2016

**Διακοπές ημιτριμήνου
Half Term**

28.10.16

**Εθνική Επέτειος της 28ης
Οκτωβρίου 1940**

Αγιασμός στα γραφεία της ΚΕΑ, 05.09.16

Τη Δευτέρα, 5 Σεπτεμβρίου 2016, τελέστηκε ο καθιερωμένος Αγιασμός στα γραφεία της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής (ΚΕΑ), για την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

Ο Αγιασμός τελέστηκε μετά το πέρας της πρώτης εκπαιδευτικής συνάντησης της ολομέλειας των αποσπασμένων εκπαιδευτικών της ΚΕΑ, από τον Σεβασμιότατο Αρχιεπίσκοπο Θυατείρων και Μεγάλης Βρετανίας κ.κ. Γρηγόριο, στην παρουσία του Υπάτου Αρμοστή της Κυπριακής Δημοκρατίας κ. Ευριπίδη Λ. Ευριβιάδη.



Παρέστησαν εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών φορέων της παροικιακής εκπαίδευσης: ο Θεοφιλέστατος Επίσκοπος Τροπαίου κ. Αθανάσιος, εκ μέρους του ΚΕΣ, ο κ. Παναγιώτης Γιακουμής και η κα Μαρία Καζαμιά, εκ μέρους της ΟΕΣΕΚΑ και ο κ. Μιχάλης Έλληνας, εκ μέρους των σχολείων Manor Hill και Finchley, καθώς επίσης και ο νέος Σύμβουλος της Πρεσβείας κ. Αντρέας Ηλιάδης και ο πατήρ Πέτρος.

Η κ. Παπαλούκα, Επιθεωρήτρια – Προϊσταμένη της ΚΕΑ, καλωσόρισε όλους τους προσκεκλημένους και τους ευχαρίστησε για την θετική ανταπόκριση στην πρόσκληση τους. Τόνισε ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί της ΚΕΑ είναι έτοιμοι και φέτος να εργαστούν με ζήλο και αφοσίωση για τα ελληνικά παροικιακά σχολεία.



Ανάφερε ότι το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου δείχνει έμπρακτα το ενδιαφέρον του για τη παροικιακή εκπαίδευση με την ύπαρξη της ΚΕΑ και αναμένει ότι η βοήθεια που παρέχει θα αξιοποιείται επαρκώς. Εξέφρασε δε την πεποίθηση ότι και κατά την παρούσα σχολική χρονιά θα έχει την αμοιβαία συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων, για το καλό των παιδιών και των νέων μας.

Ο κ. Ευριβιάδης σε χαιρετισμό του συνεχάρη τους εκπαιδευτικούς για το έργο που επιτελούν και τόνισε την σημασία που έχει ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην παροικιακή εκπαίδευση και το μέλλον της νέας γενιάς της παροικίας. Επανέλαβε τη στήριξη της Υπάτης Αρμοστείας προς τους εκπαιδευτικούς και την παροικιακή εκπαίδευση και ευχήθηκε καλή τη νέα σχολική χρονιά.

Ο Σεβασμιότατος έδωσε τις πατρικές νουθεσίες προς τους εκπαιδευτικούς, για σωστή διαπαιδαγώγηση των παιδιών της παροικίας μας και τη διαφύλαξη της εθνικής, θρησκευτικής και πολιτιστικής μας παράδοσης.

ΤΑ ΝΕΑ ΤΗΣ ΠΑΡΟΙΚΙΑΣ ΜΑΣ

Αγιασμός στα Ελληνικά Παροικιακά Σχολεία (Ε.Π.Σ.)



Ε.Π.Σ. Milton Keynes

Ε.Π.Σ. Αγίου Νικολάου, Acton



Ε.Π.Σ. “Οι Τρεις Ιεράρχες” στο Leeds.



Ε.Π.Σ. Weston-Super-Mare



**Ε. Π. Σ.
Αποστόλου Βαρνάβα**



Ε.Π.Σ. Potters Bar



Ε.Π.Σ. Αγίου Παντελεήμονα

BBQ στο Ε.Π.Σ. Αγ. Αθανασίου, Cambridge



Εκπαιδευτική εκδρομή στο Matlock Farm Park του Ε.Π.Σ. Mansfield



Τελική γιορτή Ε.Π.Σ. Αγίου Νικολάου, Acton



Ο πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας κ. Νίκος Αναστασιάδης επισκέφθηκε την Κυπριακή Παροικία στο Λονδίνο και μίλησε σε συγκέντρωση στην Ελληνική Κυπριακή Αδελφότητα τη Δευτέρα 26/9/2016. Μαζί με τους παρευρισκόμενους γιόρτασε τα 70στα γενέθλια του με τούρτα γενεθλίων στο σχήμα της Κύπρου.



Σύναξη κληρικών της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Θυατείρων και Μεγάλης Βρετανίας με θέμα την Παιδεία.

Η επιθεωρητρια- Προϊσταμένη της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής προσκλήθηκε και μίλησε με θέμα “Η νεολαία και μεις”.



Η Ημέρα της Κύπρου γιορτάστηκε από την Κοινότητα του Αποστόλου Βαρνάβα στις 5 Ιουνίου 2016

«Όνειρα σαν παραμύθια...»

Θεατρική παράσταση από το Θεατρικό Εργαστήρι της ΚΕΑ



Πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία η θεατρική παράσταση «Όνειρα σαν παραμύθια...» από το θεατρικό εργαστήρι της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής (ΚΕΑ), τη Δευτέρα, 27 Ιουνίου 2016, στην Ελληνική Κυπριακή Αδελφότητα, στο Βόρειο Λονδίνο.

Στην παράσταση έλαβαν μέρος παιδιά των Ελληνικών Παροικιακών σχολείων του Λονδίνου, που συμμετείχαν στο Θεατρικό Εργαστήρι κατά το σχολικό έτος 2015-16. Το θέατρο ήταν βασισμένο σε διασκευή του έργου του Ευγένιου Τριβιζά “Το όνειρο του σκιάχτρου” με αυτοσχεδιασμούς των παιδιών σε διδασκαλία της εκπαιδευτικού της ΚΕΑ κ. Ελένης Χατζηαυξέντη. Τα τραγούδια της παράστασης δίδαξε η Μουσικός κ. Σάββια Κοζάκου και συνόδευσε στην άρπα η Μουσικός κ. Μαρία Γεροσίμου.



Την παρακολούθησαν οι γονείς των παιδιών, εκπαιδευτικοί και άτομα που αγαπούν το θέατρο και τα παροικιακά σχολεία. Όλοι εντυπωσιάστηκαν με την αυτοπεποίθηση που υπέδειξαν τα παιδιά υποδυόμενοι τους ρόλους τους και μιλώντας ελληνικά και εκφράστηκαν με τα καλύτερα λόγια.

Στο τέλος της παράστασης η Επιθεωρήτρια – Προϊσταμένη της ΚΕΑ κ. Μαρία Παπαλούκα απένειμε βεβαιώσεις συμμετοχής προς τα παιδιά που συμμετείχαν.

Παρέλαβαν επίσης τα διπλώματά τους, τα παιδιά που συμμετείχαν στο θεατρικό εργαστήρι του προηγούμενου χρόνου και έλαβαν μέρος στην θεατρική παράσταση «Θυμάμαι;...», η ο-

ποία υποβλήθηκε στον Πανελλήνιο διαγωνισμό: “Κύπρος 1974-2015: Δεν ξεχνώ, Διεκδικώ, Δημιουργώ” και απέσπασε πρώτο βραβείο στην ενότητα του θεάτρου.

Η ΚΕΑ εκφράζει συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς που εργάστηκαν στο Θεατρικό Εργαστήρι, καθώς και θερμές ευχαριστίες προς την Ελληνική Κυπριακή Αδελφότητα για την παραχώρηση της αίθουσας.

Το Θεατρικό Εργαστήρι της ΚΕΑ θα συνεχίσει τις εργασίες του και κατά το επόμενο σχολικό έτος 2016-17, βοηθώντας τα παιδιά μέσα από παιχνίδια ομαδικότητας και φαντασίας να έρθουν σε επαφή με τον πολιτισμό μας, να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, να μάθουν να εκφράζονται πιο ελεύθερα στα ελληνικά, αποκτώντας αυτοπεποίθηση και ικανότητες επικοινωνίας.

Όλα τα παιδιά των παροικιακών μας σχολείων είναι ευπρόσδεκτα:

Ελληνική Κυπριακή Αδελφότητα, 2 Britannia Road, London, N12 9RU,

Κάθε Δευτέρα απόγευμα.

Για πληροφορίες, Τηλ: 0208 881 6982.



Μεγάλες Γιορτές

02.09.15

Μάρτυρος Μάμαντος

08.09.15

Γέννηση της Θεοτόκου

14.09.15

Ύψωση του Τιμίου Σταυρού

02.10.15

Αγίου Κυπριανού

26.10.15

Αγίου Δημητρίου του Μυρο-
βλύτη



1η Οκτωβρίου 1960 Ημέρα Ανεξαρτησίας της Κύπρου



Την 1η του Οκτώβρη, η Κύπρος γιορτάζει τη μέρα που έπαψε να αποτελεί βρετανική αποικία και έγινε **Ανεξάρτητη Δημοκρατία**.

Τελευταίοι από σειρά κατακτητών της Κύπρου ήταν οι Άγγλοι. Οι Κύπριοι απέκτησαν την ανεξαρτησία τους μετά

από μακροχρόνιες προσπάθειες και αγώνες με αποκορύφωμα τον ένοπλο αγώνα της **Εθνικής Οργάνωσης Κυπρίων Αγωνιστών** - ΕΟΚΑ. Διεξήχθη στα χρόνια 1955-59 με στόχο την απελευθέρωση από τους Άγγλους και την ένωση της Κύπρου με την Ελλάδα.

Αποτέλεσμα του αγώνα ήταν οι **Συμφωνίες Ζυρίχης-Λονδίνου** του Φεβρουάριου του 1959, κατά τις οποίες η Κύπρος αποκτούσε την ανεξαρτησία της. Υπογράφηκαν από τους πρωθυπουργούς της Αγγλίας, Ελλάδας και Τουρκίας, τον Αρχιεπίσκοπο Μακάριο ως εκπρόσωπος των Ελληνοκυπρίων και τον Δρ. Φαζίλ Κουτσιούκ ως εκπρόσωπος των Τουρκοκυπρίων.

Η ανεξάρτητη ζωή της Κυπριακής Δημοκρατίας άρχισε στις 16 Αυγούστου 1960. Πρώτος πρόεδρος ανέλαβε ο Αρχιεπίσκοπος Μακάριος και αντιπρόεδρος ο Δρ. Κουτσιούκ.



The revolt of October 1931 also known as Oktovriana

In 1978 the Greek Cypriots welcomed the arrival of the British to Cyprus, since given the cases of the Ionian islands and Crete they hoped that Britain would soon let Cyprus be united with Greece. But, the demands for unification with Greece were rejected. This along with the harsh taxation led to the agitation, which came to the fore in October 1931. When London ignored the vote of the Cyprus Council against yet another taxation, the Greek Cypriot members of the Cyprus Council, including Bishop

Nicodemus Mylonas, resigned. Following the resignation, on October 21, 1931 the Greek Cypriots spontaneously rioted against the British colonial government throughout the island.

As a result, six civilians died and many were injured. The Governor's House in Nicosia was burned down. The rebellion was suppressed by British security forces in October 27, 1931.

In the years that followed, the determination for unification continued and in April 1955, led to the beginning of the fight of EOKA.

Εργαστήρι κρητικής παράδοσης στο Ε.Π.Σ. του Cambridge

Την τελευταία ημέρα της σχολικής χρονιάς, στις 9 Ιουλίου, ο μουσικός και κατασκευαστής εγχόρδων κ. Κωνσταντίνος Καραδήμας, οργάνωσε με τη βοήθεια των δασκάλων, ένα εργαστήριο κρητικής παράδοσης για τα παιδιά του σχολείου.

Εκτέθηκαν παραδοσιακές κρητικές φορεσιές που τα παιδιά δοκίμασαν και καμάρωσαν, παρουσιάστηκαν παραδοσιακά όργανα όπως η κρητική λύρα, το λαούτο και το βιολί, που τα παιδιά έπιασαν στα χέρια τους και άκουσαν να παίζονται από τον κ. Καραδήμα και CDs. Ακόμη, ακούστηκαν ιστορίες παράδοσης από τη Κρήτη που έκαναν όλους να νοσταλγούν πατρίδες και προγόνους, ανεξαρτήτως καταγωγής.

Ο Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής και οι δασκάλες ευχαρίστησαν τον κ. Καραδήμα για τη εξαιρετική αυτή πρωτοβουλία και παρουσίαση και δεσμεύτηκαν ότι την καινούργια σχολική χρονιά θα διοργανωθούν και άλλες τέτοιες εκδηλώσεις που δημιουργούν μία πλατφόρμα συμμετοχής γονιών και μελών της ευρύτερης κοινότητας στο έργο του σχολείου για την προαγωγή και διατήρηση του ελληνικού πολιτισμού.



Η συμβουλή μας

ΑΝ ΕΝΑ ΠΑΙΔΙ....

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην κριτική, μαθαίνει να κατακρίνει

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην έχθρα, μαθαίνει να καυγαδίζει.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ειρωνεία, μαθαίνει να είναι ντροπαλό.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ντροπή, μαθαίνει να αισθάνεται ένοχο.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην κατανόηση, μαθαίνει να είναι υπομονετικό.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στον έπαινο, μαθαίνει να εκτιμά.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην δικαιοσύνη, μαθαίνει να είναι δίκαιο.

Αν ένα παιδί ζει μέσα στην ασφάλεια, μαθαίνει να πιστεύει.

Αν ένα παιδί ζει μέσα σε επιδοκμασία, μαθαίνει να έχει αυτοεκτίμηση.

Αν ένα παιδί ζει μέσα σε παραδοχή και τη φιλία, μαθαίνει να βρίσκει την αγάπη μέσα στον κόσμο.

Ζήτω η 28η Οκτωβρίου 1940



Παρακαλούνε τη γιαγιά τα εγγονάκια
πάλι:

«Το παραμύθι μας, καλή!» Κι αρχίζει εκείνη αγάλι:
Ψηλά πάνω στα σύνορα, πέρασαν χρόνια τώρα
φουσατά σιδερόφρακτα πλακώσανε τη χώρα.

Κι είπανε στην Ελλάδα μας: «Τις χώρες σου ζητάμε.
Σκέψου καλά το τι θα πεις! Τις δίνεις; Σε ρωτάμε.
Σε άρνησή σου, ξέρε το. Θε να μιλήσει η λόγχη!»
Κι η Ελλάδα βροντολάλησε απ' άκρη σ' άκρη: «ΟΧΙ»

Και να! Χτυπούν οι βάρβαροι! Βουίζουνε οι λόγγοι!
Θεριεύ' η Πίνδος! Θάνατος, αντάρα, αίμα, ρόγχοι!
Κανόνια, τανκ, καπνός, φωτιά, κραυγή, κατάρα, βόγγοι
Μα πάνω απ' όλα αντιλαλεί περιτρανο το «ΟΧΙ».

Πολέμησαν οι Διγενείς! Δόξασαν την Ελλάδα
και χάρισαν στη Λευτεριά παγκόσμια λαμπράδα!
Νίκησε η Ελληνική ψυχή! Νίκησε πέρα ως πέρα,
με το τσαρούχι του τσολιά και με τη λέξη «αέρα»!

Εικοσιοχτώ είναι σήμερα. Μη χάσετε τη μέρα!
Κάποτε αυτή συγκλόνισε ολόκληρη τη σφαίρα!
Χαράξτε στη ψυχούλα σας «πως η Ελλάδα το 'χει
να πέφτει για τη λευτεριά και να απαντάει «ΟΧΙ».

Αυτό είν' το παραμύθι μου! Θέλω να το θυμάστε!
Και σας ορκίζω στα ιερά, ποτέ μην το ξεχάστε!
Κάθε χρονιά, παιδάκια μου, πον 'ρθει το πρωτοβρόχι
να σας θεριεύει την καρδιά τ' Οκτωβριανό το «ΟΧΙ».



OUR ADVICE

If a child lives with criticism, he learns to condemn . . .
If a child lives with hostility, he learns to fight . . .
If a child lives with fear, he learns to be apprehensive . . .
If a child lives with pity, he learns to feel sorry for himself . . .
If a child lives with ridicule, he learns to be shy . . .
If a child lives with jealousy, he learns to feel guilt . . .
If a child lives with tolerance, he learns to be patient . . .
If a child lives with encouragement, he learns to be confident . . .
If a child lives with praise, he learns to be appreciative . . .
If a child lives with acceptance, he learns to love . .
If children live with approval, they learn to like themselves..
If a child lives with honesty, he learns what truth is . . .
If a child lives with fairness, he learns justice . . .
If children live with recognition, they learn to have a goal.
If children live with sharing, they learn to be generous.
If a child lives with security, he learns to have faith in himself and those about him ...
If a child lives with friendliness, he learns the world is a nice place in which to live . . .

Βραβείο για το Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο στο Λέστερ από Βρετανικό οργανισμό!

Ακόμη ένα βραβείο για το Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο στο Λέστερ από Βρετανικό οργανισμό!

Το Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο στο Λέστερ κέρδισε ακόμη ένα βραβείο από Βρετανικό οργανισμό! Αυτή τη φορά, το Ινστιτούτο Φυσικής (Institute of Physics) απένειμε στο σχολείο χρηματικό βραβείο για το διήμερο πρόγραμμα “Capturing the rainbow”, το οποίο προτάθηκε από τη διευθύνουσα του σχολείου, Μαρίνα Χαραλαμπίδη. Το πρόγραμμα ήταν διαθεματικό και στόχευε στη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας μέσα από πρωτότυπες δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα.

Στην πρώτη φάση του προγράμματος, οι μεγαλύτεροι μαθητές του σχολείου συμμετείχαν σε ένα τετράωρο εργαστήριο κατά τη διάρκεια του οποίου ασχολήθηκαν με τη φωτογραφία και την ερμηνεία και επεξήγηση της τέχνης αυτής από φυσικής απόψεως, υπό την καθοδήγηση του επαγγελματία φωτογράφου, κ. James Hollingsworth, του Κύπριου ερευνητή, Δρ. Νεόφυτου Λοφίτη και της εκπαιδευτικού, Μαρίνας Χαραλαμπίδη.



Στη δεύτερη φάση του προγράμματος, η καλλιτέχνης, κ. Φανούλλα Γεωργίου, μέσα από βιωματικές και διασκεδαστικές δραστηριότητες δίδαξε στα παιδιά πώς μπορούμε χρησιμοποιώντας μόνο τα βασικά χρώματα να φτιάξουμε όλα τα χρώματα του ουράνιου τόξου.

Οι γλωσσικοί στόχοι επιτεύχθηκαν μέσα από το σχεδιασμό σειράς μαθημάτων γύρω από σχετικές ενότητες. Το σχολείο πραγματοποιεί διαθεματικά προγράμματα τα τελευταία 3 χρόνια. Τα προγράμ-

ματα αυτά έχουν αποδειχθεί ιδιαίτερα αποτε-



Για τους μικρούς μας φίλους

ΤΟ ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Βρίσκω τις λέξεις σχετικές με το σχολείο που είναι κρυμμένες πιο κάτω:

T	A	Ξ	H	Ω	Z	B	N	B	Ω	Δ
E	M	N	K	T	B	Z	Ω	Z	N	I
T	Σ	O	O	Σ	X	O	Λ	E	O	A
P	N	A	Z	A	Θ	O	Θ	Λ	Z	Λ
A	M	Π	I	N	A	K	A	Λ	Θ	E
Δ	I	Ω	Ψ	T	Ω	O	Δ	H	Ω	I
I	E	Z	Ω	A	Y	Z	I	N	Θ	M
O	A	Γ	Z	Z	Y	Ω	A	I	B	M
A	M	P	Z	K	Ω	K	B	K	I	A
O	Δ	A	Σ	K	A	Λ	A	A	B	I
X	Δ	Φ	Ω	Λ	Ω	K	Z	Λ	Λ	M
N	I	Ω	Λ	M	I	Λ	Ω	Ω	I	Ω
K	A	Σ	E	N	T	I	N	A	O	M

1. Κάθε μέρα πηγαίνω στο _____.
2. Στην _____ μου είμαστε εικοσιπέντε παιδιά.
3. Η νονά μου, μού αγόρασε καινούρια _____ για να βάζω τα πράγματα που παίρνω μαζί μου στο σχολείο.
4. Τη _____ μου στο ελληνικό σχολείο τη λένε κυρία Άννα.
5. Με τον παππού και τη γιαγιά μιλάμε πάντοτε _____ αφού δεν ξέρουν Αγγλικά.
6. Το _____ στο Ελληνικό σχολείο αγοράζω τυρόπιτα ή σοκολάτα.
7. Στο ελληνικό σχολείο μαθαίνω να _____, να _____ και να _____ ελληνικά.
8. Η κυρία Ελένη η δασκάλα μου στο ελληνικό σχολείο μου ζήτησε να γράψω στον _____ την ημερομηνία.
9. Όλα τα παιδιά γράψαμε τα ονόματά μας στο καινούριο _____ και _____ που μάς έδωσε ο δάσκαλος.
10. Έχω όλα μου τα μολύβια, το σβηστήρι και τη ξύστρα μου στην _____ μου.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΓΡΑΦΩ, ΜΙΝΩ, ΣΧΟΛΕΙΟ, ΔΙΑΝΕΙΜΑ, ΤΑΞΗ, ΤΣΑΝΤΑ, ΚΑΣΕΝΤΙΝΑ, ΠΙΝΑΚΑ, ΤΕΤΡΑΔΙΟ, ΒΙΒΛΙΟ, ΔΙΑΒΑΖΩ, ΔΑΣΚΑΝΑ, ΚΑΖΕΝΤΙΝΑ, ΠΙΝΑΚΑ, ΤΕΤΡΑΔΙΟ, ΒΙΒΛΙΟ, ΔΙΑΒΑΖΩ, ΔΑΣΚΑΝΑ

Δημήτρης Λιπέρτης

Ο Δημήτρης Λιπέρτης γεννήθηκε στη Λάρνακα το 1866. Ο πατέρας του Θεοφάνης, καταγόταν από τη Θέρμια της Κερύνειας, εγκαταστάθηκε όμως στη Λάρνακα λόγω των εμπορικών του δραστηριοτήτων. Η μητέρα του, Κοκονού Μοδινού καταγόταν από το Όμοδος.

Το πρώτο σχολείο του Λιπέρτη ήταν το Αλληλοδιδασκτικό της Λάρνακος. Ακολούθως, φοίτησε στην Ελληνική Σχολή Λάρνακος από την οποία αποφοίτησε το 1880. Την ίδια χρονιά εγγράφεται στο Αμερικάνικο Προτεσταντικό Κολλέγιο και Ιησουιτικό Πανεπιστήμιο της Βηρυτού, όπου σπούδασε αγγλικά και γαλλικά. Για να συμπληρώσει τις σπουδές του ο νεαρός τότε Λιπέρτης, αναγκάστηκε να μείνει και να εργαστεί για τέσσερα μακριά από την Κύπρο. Αυτή την περίοδο θα χάσει τις τρεις αδελφές του, Δανάη, Ζωή και Ελένη. Το 1884 επιστρέφει στη Λάρνακα. Μέσα σε δύο χρόνια θα χάσει και τους δύο γονείς του. Όλες αυτές οι τραγωδίες θα σημαδεύουν για πάντα τη ζωή του, κάτι που θα εκφράσει αργότερα στις ποιητικές συλλογές του, Χαλαρωμένη Λύρα (1891) και Στόνοι (1899).

Το 1899, σε ηλικία 33 χρονών, ο Λιπέρτης μετακομίζει στη Λευκωσία, όπου δουλεύει για λίγο στην εταιρεία Turner. Αναζητώντας καλύτερη τύχη, φεύγει για την Αίγυπτο και μετά τη Νεάπολη της Ιταλίας. Εκεί θα παρακολουθήσει φιλοσοφικά μαθήματα, φιλολογία και λατινική γραμματική. Εξαιτίας οικονομικών δυσκολιών θα φύγει από τη Νεάπολη και ο καινούργιος αιώνας θα τον βρει στην Αθήνα, όπου θα παρακολουθήσει μαθήματα Θεολογίας.

Το 1905 διορίζεται ως καθηγητής γαλλικών στην Αγγλική Σχολή Λευκωσίας. Εξασφαλισμένος επαγγελματικά για πρώτη φορά στην ζωή του αφοσιώνεται στην ποίησή του

Ενώ οι πρώτες του ποιητικές συλλογές ήταν στην καθαρεύουσα και δημοτική, το 1923 γράφει για πρώτη φορά στην Κυπριακή διάλεκτο. Γράφει 4 τόμους με συνολικά 150 κυπριακά ποιήματα, με τον τίτλο Τζυπριώτικα Τραούδκια. Αυτά τα ποιήματα χαρακτηρίζονται από λυρισμό, μουσικότητα και αρμονία. Σε αυτά ο Λιπέρτης αποτυπώνει τα ήθη, τις ελπίδες, τα όνειρα, τους έρωτες και την καθημερινότητα των ανθρώπων, καθώς και τους εθνικούς πόθους των σκλαβωμένων Ελλήνων της Κύπρου.

Το 1931 τιμήθηκε με τον τίτλο του αξιωματικού της Γαλλικής Ακαδημίας.

Πέθανε στη Λευκωσία το 1937.

Το 1961 εκδόθηκαν σε ένα τόμο τα Άπαντα του Λιπέρτη. Πολλά ποιήματά του μελοποιήθηκαν από Κύπριους συνθέτες, όπως τον Σόλωνα Μιχαηλίδη, τον Αχιλλέα Λυμπουρίδη, τον Γιώργο Κοτσώνη, τον Γιάγκο Μιχαηλίδη κ.ά., με πιο γνωστό το τραγούδι Καρτερούμεν Μέρα Νύχτα.



Χρυσοβαλάντης Λιασή

A Level – Unit 2 (Ιστορία της Κύπρου)

ΕΠΣ Αγίου Δημητρίου Edmonton

Εκπαιδευτικός: Μάριος Ψαράς



Εργασίες παιδιών του παρoικιακού σχολείου "Οι Τρεις Ιεράρχες" στο Leeds.



Εργασίες παιδιών του παρoικιακού σχολείου Weston-Super-Mare



Το κατεχόμενο χωριό Περιστερωνοπηγή Αμμοχώστου και η μονή του Αγίου Αναστασίου

Το κατεχόμενο χωριό Περιστερωνοπηγή είναι κτισμένο στον κάμπο της Μεσαορίας και βρίσκεται 23 περίπου χιλιόμετρα βορειοδυτικά της πόλης της Αμμοχώστου.

Οι κάτοικοι της Περιστερωνοπηγής, που το 1960 ξεπερνούσαν τους 1600, ήταν οι περισσότεροι γεωργοκτηνοτρόφοι. Το επάγγελμα αυτό όμως ήταν δύσκολο, έτσι κάθε μάνα ονειρευότανε να γίνει ο γιος της δάσκαλος, γι' αυτό και η ευχή «να σε δω δάσκαλο, γιε μου» ήταν συνηθισμένη στο χωριό.

Προστάτης της Περιστερωνοπηγής θεωρείται ο Άγιος Αναστάσιος, ο οποίος, έζησε στην περιοχή κατά τον 12ο αιώνα. Ήταν ένας από τους 300 Αλαμάνους Αγίους που ήρθαν εκείνη την εποχή, στην Κύπρο από την Παλαιστίνη. Ο Άγιος έζησε σε ένα σπήλαιο στο βόρειο άκρο του χωριού. Εκεί είχε και το εργαστήριό του. Ήταν υφαντής. Μετά το θάνατό του, μέσα στο σπήλαιο βρέθηκαν τα εργαλεία του που λέγεται ότι ήταν θαυματουργά. Τον 15ο αιώνα κτίστηκε πάνω από την σπηλιά του Αγίου μια μικρή εκκλησία, ενώ αργότερα κτίστηκε μια μεγαλύτερη καθώς και κελιά. Έτσι δημιουργήθηκε το μοναστήρι του Αγίου Αναστασίου.

Όταν έφτανε η 17η Σεπτεμβρίου το χωριό έπαιρνε άλλη όψη. Ήταν η γιορτή του χωριού, το πανηγύρι του Αϊ Αναστάσιου. Οι νοικοκυρές καθάριζαν τα σπίτια τους καθώς και τους δρόμους του χωριού και περίμεναν να υποδεχτούν τους ξένους που θα έρχονταν να προσκυνήσουν στο μοναστήρι. Το πανηγύρι κρατούσε τρεις μέρες. Οι προσκυνητές πήγαιναν πρώτα στη σπηλιά του Αγίου, προσκυνούσαν τη θαυματουργή εικόνα του, και έτριβαν τα πονεμένα τους μέλη με τα εργαλεία του Αγίου για να θεραπευτούν. Ύστερα πήγαιναν στην πλατεία του χωριού, έτρωγαν το πατροπαράδοτο «οφτόν του φούρνου» και διασκέδαζαν ακούγοντας τους λαϊκούς μουσικούς με τα βιολιά και τα λαούτα τους, που συνόδευαν τους χορευτές και τους τραγουδιστές στους παραδοσιακούς χορούς, τα τραγούδια και τα «τσιαττιστά».

Με τη δύση του ήλιου στις 17 Σεπτεμβρίου τελείωνε το πανηγύρι. Οι κάτοικοι ευχαριστημένοι δόξαζαν το Θεό και περίμεναν τις πρώτες φθινοπωρινές βροχές, σωστή ευλογία για τα χωράφια τους.

Μετά την τουρκική εισβολή του 1974, το μοναστήρι βεβηλώθηκε και λεηλατήθηκε. Σήμερα χρησιμοποιείται ως στάβλος. Ευχόμαστε σύντομα να χρησιμοποιηθεί ξανά ως οίκος λατρείας.



The occupied village of Peristeronopigi in Famagusta and the monastery of St. Anastasios

The occupied village of Peristeronopigi is built in the plain of Mesaoria, located 23 kilometers northwest of the city of Famagusta. Its population, in 1960 was over 1600 people. Most of them were farmers.

Saint Anastasios is considered to be the guardian of the village. He was one of the 300 Alaman saints who came to Cyprus from Palestine in the 12th century. The Saint lived in a cave at the north end of the village. There, he also had his workshop. He was a weaver. The tools that were found in his cave after his death are believed to be miraculous. After his death, during the 15th century a church was built in his honour, which with the creation of a bigger church and cells for the monks it was turned into a monastery.

During the feast day of the memory of Saint Anastasios, on the 17th of September, many pilgrims swamp the village of Peristeronopigi to honour the saint.

After the Turkish invasion in 1974, the Monastery of Saint Anastasios was desecrated and looted. Recently the sanctuary doors of the old church of the monastery were found at an art college in Japan. Today the Monastery is used as an animal pen. We hope the villagers of Per-

