



«Επικοινωνία - Communication»



**Θερμές ευχές
για Καλά Χριστούγεννα
και Ευτυχισμένη τη Νέα Χρονιά 2017
με Χαρά, Υγεία και Ευτυχία!**

**Οι εκπαιδευτικοί και
η Επιθεωρήτρια - Προϊσταμένη της ΚΕΑ
κα Μαρία Παπαλούκα**



**Με χαρά θα δημοσιεύουμε φωτογραφικό υλικό
από εκδηλώσεις και δραστηριότητες σας ή άλλες
συνεργασίες.**

**We are happy to publish any photographic
material of your events.**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ - CONTENTS

Χριστούγεννα	1
Τα νέα της παροικίας	2
Ημερολόγιο—Calendar	2
Εκπαιδευτικά Σεμινάρια ΚΕΑ ...	6
Θρησκευτικές Εορτές	6
Η συμβουλή μας	7
Μουσείο του Λονδίνου εκδήλωση	8
Το νόημα των Χριστουγέννων ..	9
Για τους μικρούς μας φίλους ..	10
Η Γωνιά του Μαθητή	13
Αγία Άννα	16
Κυθρέα και η Παναγία η Χαρδακιώτισσα	17

Στοιχεία επικοινωνίας:

22 Stuart Crescent,
London N22 5NN
Tel.: 020 8881 6982
Fax: 020 8365 8257
Email: kea@schools.ac.cy
Website: <http://kea.schools.ac.cy>



ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ CALENDAR

22.12.16

Τέλος Α΄ τριμήνου.
Last day of the Term

22.12.16 - 06.01.17

Διακοπές Χριστουγέννων
Christmas holydays

07.01.17

Έναρξη Β΄ τριμήνου.
First day of second Term

Συντομογραφίες:

ΚΕΑ: Κυπριακή
Εκπαιδευτική Αποστολή

ΕΠΣ: Ελληνικό
Παροικιακό Σχολείο

ΠΕ: Παροικιακή
Εκπαίδευση

Τα νέα της Παροικίας μας



Εκκλησιασμός στο Ελληνικό Σχολείο
Αγίου Γεωργίου Kingston-Upon-Thames



Το Σάββατο, 29 Οκτωβρίου
2016, η εκκλησία των 12
Αποστόλων υποδέχτηκε τα
λείψανα του Αγίου
Μεγαλομάρτυρος Γεωργίου του
Τροπαιοφόρου.

Εορτασμοί 28ης Οκτωβρίου



Ελληνικά σχολείο Αγ. Αθανασίου,
Cambridge



Ελληνικό σχολείο του Mansfield



**Ελληνικό παρoικιακό
σχολείο Αγ. Δημητρίου
Εορτή Πολιούχου Αγίου της
Κοινότητας**



Η κοινότητα του Αγίου Ραφαήλ τέλεσε το ετήσιο μνημόσυνο του ήρωα του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ Κυριάκου Μάτση. Τον επιμνημόσυνο λόγο εκφώνησε ο Πρώην Υπουργός Νίκος Κόσιης.

Cyprus High Commission took part in Commonwealth Fair on Saturday 12th of November at Kensington Town Hall in London in support of Commonwealth Girls' Education fund.



Η Εθνική Κυπριακή Ομοσπονδία, με έντονη τη συμμετοχή των μελών της ΝΕΠΟΜΑΚ και των φοιτητικών οργανώσεων της Κύπρου η παροικία μας καταδίκασε την παράνομη και αποσχιστική ενέργεια ανακήρυξης του ψευδοκράτους με πικετοφορία που οργανώθηκε την Τρίτη 15 Νοεμβρίου από τις 5.30μμ – 8.30μμ για 33η συνεχή χρονιά.



British Cypriots protest against illegal regime in occupied Cyprus

Picketing the Turkish Embassy in London on Tuesday 15 November, a vocal demonstration, organised by the National Federation of Cypriots in the UK, made **itself heard despite the Embassy's refusal to recognise the protest, or to engage in dialogue with British Cypriots**. British Cypriots made their voice heard outside the Embassy condemning the illegal declaration of the pseudo-state and calling on Turkey to remove its troops from Cyprus and to honour its obligations to Europe and Cyprus.

ΕΠΣ Αγίου Ιωάννη του Βαπτιστή



Μεγάλες Γιορτές

04.12.14 *Μεγαλομάρτυρος Βαρβάρας*



05.12.14 *Αγίου Σάββα*

06.12.14 *Αγίου Νικολάου*



09.12.14 *Αγίας Άννας*

12.12.14 *Αγίου Σπυρίδονος*

25.12.14 *Χριστούγεννα*



26.12.14 *Σύναξη της Θεοτόκου*

Εκπαιδευτικά Σεμινάρια (ΚΕΑ) για το Νηπιαγωγείο και την Προδημοτική

Η Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή Ηνωμένου Βασιλείου οργάνωσε και φέτος σειρά εκπαιδευτικών σεμιναρίων για τη διδασκαλία στο Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο. Σε αυτό το πλαίσιο, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των δύο πρώτων κύκλων σεμιναρίων, πραγματοποιήθηκε το 3ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο, για το έτος 2016-2017 με θέμα: «Η διδασκαλία, στις τάξεις Νηπιαγωγείου και Προδημοτικής, στο Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο (ΕΠΣ)».

Τα σεμινάρια απευθύνονταν σε όλους τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στις τάξεις του Νηπιαγωγείου και της Προδημοτικής ήταν όμως ανοιχτά για συμμετοχή και άλλων εκπαιδευτικών. Τα σεμινάρια έγιναν πρωί και απόγευμα, ώστε να δοθεί η δυνατότητα σε όσο το δυνατό περισσότερους εκπαιδευτικούς να τα παρακολουθήσουν. Το πρωινό Σεμινάριο διεξήχθη την Τετάρτη, 9 Νοεμβρίου 2016 και ώρα 10:00 – 14:00 στην αίθουσα της εκκλησίας του Αγίου Ιωάννη Βαπτιστή (Wightman Road, London N8 OLY). Το απογευματινό σεμινάριο πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 14 Νοεμβρίου και ώρα 17:30 – 20:30 στα γραφεία της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής (22 Stuart Crescent, N22 5NN).

Τα σεμινάρια αποτελούνταν από θεωρητικό και πρακτικό μέρος. Σε θεωρητικό επίπεδο στόχος ήταν η ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τα αναλυτικά προγράμματα των παροικιακών σχολείων που αφορούν στο νηπιαγωγείο και



προδημοτική τάξη. Εντοπίστηκαν επίσης τυχόν διαφορές του σχετικού αναλυτικού προγράμματος με την πρώτη τάξη του παροικιακού σχολείου καθώς και με τις αντίστοιχες τάξεις του αγγλικού σχολείου. Το θεωρητικό μέρος καταπίσθη επίσης με τις βασικές αρχές που πρέπει να διέπουν την προετοιμασία και τον προγραμματισμό των εκπαιδευτικών του παροικιακού σχολείου. Έθεσε ως στόχο την εργασία για θεμελίωση της αγάπης των μαθητών για το ελληνικό σχολείο από τα πρώτα κίβλα στάδια και την αύξηση των κινήτρων για εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και κουλτούρας.

Το δεύτερο μέρος του σεμιναρίου ενέπλεξε τους εκπαιδευτικούς σε διαδραστικές δραστηριότητες αντίστοιχες των δραστηριοτήτων που συνίσταται να γίνονται στην τάξη. Ως θεμελιώδεις άξονες τέθηκαν ο προφορικός λόγος, καθώς και η ακρόαση και κατανόηση. Τονίστηκε η ανάγκη να ανταποκρίνονται οι δραστηριότητες σε διαφορετικά μαθησιακά στυλ κι επίπεδα, με εναλλαγές στον τύπο των ασκήσεων και στο βαθμό δυσκολίας αλλά και να υπάρχουν ατομικές και συνεργατικές ασκήσεις. Βασικά δομικά στοιχεία των δραστηριοτήτων ώστε αυτές να είναι ευχάριστες και δημιουργικές πρέπει να είναι το παιχνίδι, το τραγούδι, η υπόδοση ρόλων, η κίνηση καθώς και η ανάγνωση ιστοριών. Τέλος οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στα σεμινάρια έβαλαν σε εφαρμογή όσα άκουσαν δημιουργώντας δικά τους σχέδια μαθήματος, εργαζόμενοι σε ομάδες.



Ακολούθησε γόνιμος διάλογος γύρω από υπάρχουσες δυσκολίες και καλές πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να αξιολογήσουν τα σεμινάρια προς ανατροφοδότηση της Κυπριακή Εκπαιδευτικής Αποστολής. Η ανατροφοδότηση ήταν πολύ θετική τονίζοντας τη χρησιμότητα των σεμιναρίων καθώς και την ανάγκη για συνεχή επιμόρφωση, καθοδήγηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών. Η ΚΕΑ εκφράζει θερμές ευχαριστίες προς την κοινότητα του Απ. Βαρνάβα για την παραχώρηση της αίθουσας.

*“Χωρίς ελληνομάθεια
δεν υπάρχει παιδεία.”*

Λέων Τολστόι

There is no education without
knowing Greek

Leon Tolstoy



Η συμβουλή μας

Να αφιερώνουμε όσο περισσότερο ποιοτικό χρόνο γίνεται με τα παιδιά μας

ΤΙ ΘΕΛΩ ΝΑ ΖΗΤΗΣΩ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΓΙΟ ΒΑΣΙΛΗ

Μια δασκάλα της Δευτέρας δημοτικού, είπε στους μαθητές της, τις ημέρες των Χριστουγέννων, να γράψουν μια έκθεση με θέμα: «Τι θέλω να ζητήσω από τον Άγιο Βασίλη» Στο τέλος της ημέρας, καθώς διάβαζε τις εκθέσεις, διάβασε μια που την έκανε να κλάψει. Ο σύζυγός της που μόλις είχε μπει στο σπίτι, τη ρώτησε Τι συμβαίνει; και Αυτή απάντησε: Διάβασε αυτή την έκθεση, που έγραψε ένας μαθητής μου. "Άγιε Βασίλη μου, απόψε σου ζητάω κάτι που το θέλω πάρα πολύ. Θέλω να με κάνεις τηλεόραση. Θέλω να πάρω τη θέση της τηλεόρασης που είναι στο σπίτι μου. Να έχω το δικό μου χώρο. Να έχω την οικογένεια μου γύρω από εμένα. Να με παίρνουν στα σοβαρά όταν μιλάω. Θέλω να είμαι το κέντρο της προσοχής και να με ακούνε οι όλοι χωρίς διακοπές η ερωτήσεις. Θέλω να έχω την ίδια φροντίδα που έχει η τηλεόραση όταν δε λειτουργεί. Όταν είμαι τηλεόραση, θα έχω τη παρέα του Πατέρα μου όταν έρχεται σπίτι από τη δουλειά, ακόμα κι αν είναι κουρασμένος. Και θέλω τη Μαμά μου να με θέλει όταν είναι λυπημένη και στενοχωρημένη, αντί να με αγνοεί. Θέλω τ' αδέρφια μου να μαλώνουν για το ποιος θα περνάει ώρες μαζί μου. Θέλω να νιώθω ότι η οικογένεια μου αφήνει τα πάντα στην άκρη, πότε-πότε, μόνο και μόνο για να περάσει λίγο χρόνο με μένα. Και τελευταίο, κάνε με έτσι ώστε να τους κάνω όλους ευτυχισμένους και χαρούμενους. Άγιε μου Βασίλη, δε ζητώ πολλά. Θέλω μόνο να γίνω σα μια τηλεόραση!!".

Εκείνη τη στιγμή ο σύζυγος είπε. "Θεέ μου, το καημένο το παιδί! Τι αδιάφοροι γονείς είναι αυτοί! Τότε αυτή τον κοίταξε και είπε: "Αυτή η έκθεση είναι του γιού μας"

Μουσείο του Λονδίνου εκδήλωση “The World In Our City”.

Παρουσίαση τραγουδιού από παιδιά του παροικιακού σχολείου Goffs.

Το Μουσείο του Λονδίνου άνοιξε για άλλο ένα Σαββατοκύριακο τις πόρτες του σε μαθητές παροικιακών σχολείων από διάφορες κοινότητες του Λονδίνου και τις οικογένειές τους. Σκοπός, ο εορτασμός της διαφορετικότητας στην πολυπολιτισμική μας πόλη. Οι δραστηριότητες με θέμα «Ο κόσμος στην πόλη μας» / “The World In Our City”. πραγματοποιήθηκαν στις 19 και 20 Νοεμβρίου στο χώρο του Μουσείου του στο Barbican.

Παροικιακά σχολεία από διάφορες κοινότητες παρουσίασαν πρόγραμμα στα πλαίσια της θεματικής «Ήχοι και θεάματα της πολυπολιτισμικής μας πόλης» / “Sights and sounds of our global city”. Οι επισκέπτες απόλαυσαν τους μαθητές σε παρουσιάσεις τραγουδιών, χορών, και θεατρικών, σχετικών με την παράδοση αλλά και τη ζωή τους στο Λονδίνο. Το ελληνικό παροικιακό σχολείο Goffs, την Κυριακή 20

Νοεμβρίου, παρουσίασε το τραγούδι «Όπου υπάρχει αγάπη». Ακολούθησαν παρουσίαση κινέζικου χορού από παιδιά και δασκάλους του Sishu Chinese School και ρώσικα τραγούδια από το Globus Russian Supplementary School. Ελληνικές λέξεις χόρεψαν χαρούμενα, παρέα με κινέζικους ρυθμούς και ρωσικούς ήχους και μελωδίες.

Πέραν από τις παρουσιάσεις, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε δημιουργικές δραστηριότητες, που περιλάμβαναν ποιητικό αυτοσχεδιασμό, αφήγηση ιστοριών, μουσικοκινητικές και ρυθμικές δραστηριότητες, αφήγηση ιστοριών. Η συμμετοχή στην εκδήλωση έγινε στα πλαίσια της συνεργασίας του Μουσείου του Λονδίνου με τα ελληνικά παροικιακά σχολεία και την Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή αλλά και της εμπλοκής της εκπαιδευτικού της ΚΕΑ Μαρίας Χαραλάμπους στο συμβουλευτικό πρόγραμμα του Μουσείου για τα παροικιακά σχολεία.

The Museum of London opened its doors for students and families from different complementary and supplementary schools in London on the weekend 19th-20th November. The organised event “The World in Our City”, was a celebration of diversity and multiculturalism in the City of London and a part of the schools and families activity programs offered by the Museum.

Complementary schools from different communities contributed to this event by presenting dances and songs relevant to their cultural heritage and identity. As part of the event, students of Goffs Greek Complementary school presented the song “Where there is love” / «Όπου υπάρχει αγάπη”. The song was presented alongside performances of songs and dances by students of Sishu Chinese School and Globus Russian Supplementary School, on Sunday 20th November. The students were engaged also in activities including steel pan performances and workshops, drop-in art activities, spoken word workshops and storytelling.

The aim of the event was to encourage groups and families to explore the impact that different communities had on the character of London to become a vibrant and diverse capital. The participation of Goffs Greek Complementary School at the event was the result of an ongoing co-operation between the Cyprus Educational Mission with the Museum of London, as well as part of the involvement of the Head teacher of Goffs Greek School, Maria Charalambous, in the Supplementary Schools Advisory Group of the Museum.





Το μήνυμα των Χριστουγέννων

Πώς να διδάξουμε στα παιδιά μας το πραγματικό νόημα των Χριστουγέννων.

Υπάρχει μια περίοδος του έτους, η οποία έχει ξεχωριστή σημασία για όλους μας, αλλά ακόμη περισσότερο για τα μικρά παιδιά. Η περίοδος των Χριστουγέννων κρύβει μια μαγεία με πολλά φανερά, αλλά και κρυφά νοήματα, στα οποία οι ενήλικες συχνά δεν δίνουν μεγάλη σημασία, ενώ τα παιδιά, αντίθετα, μέσα από αυτά απορροφούν πληροφορίες, χωρίς καν να τις αναγνωρίζουν. Τα Χριστούγεννα είναι η ιδανική περίοδος να «αναζητήσουμε» τα συναισθήματά μας, μεταλαμπαδεύοντάς τα στα παιδιά μας. Υπάρχουν κάποια σημεία, στα οποία αξίζει να σταθούμε :

A. Το νόημα του «δίνω» (η προσφορά)

Η ανιδιοτελής προσφορά αγάπης, φροντίδας και η παροχή υλικών και συναισθηματικών αγαθών προς τον συνάνθρωπο είναι μια έννοια, την οποία συχνά οι ρυθμοί της καθημερινότητας δεν μας επιτρέπουν να ακολουθούμε. Μέσα όμως από την προσφορά, μπορούμε να βελτιώσουμε πτυχές της προσωπικότητάς μας. Κι αυτό αποτελεί ένα χρήσιμο «μάθημα» και για τα παιδιά μας. Μπορείτε, αν θέλετε, να τους μιλήσετε για το συναισθήμα του να «δίνω, χωρίς να περιμένω αντάλλαγμα», φέρνοντας ως παράδειγμα την φροντίδα και το καταφύγιο που παρείχαν οι απλοί βοσκοί στον Χριστό, κατά τη γέννησή του μέσα στη φάτνη και εξηγώντας τους ότι ακόμη και μέσα από μια μικρή και απλή προσφορά, μπορεί να προκύψει κάτι σπουδαίο.

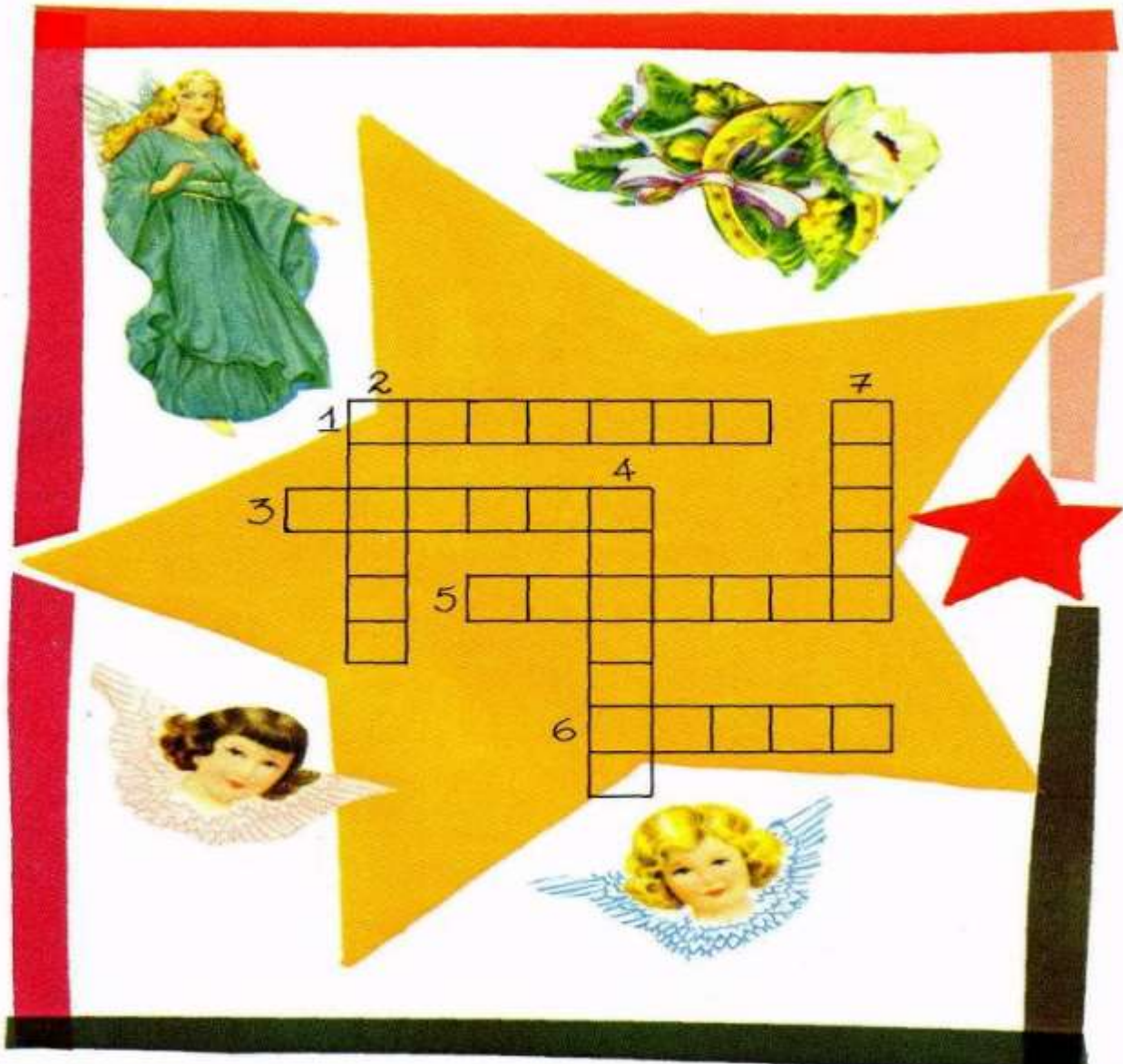
B. Το νόημα του «παίρνω» (το δώρο)

Συνήθως, τα παιδιά συνδυάζουν τα δώρα ως ανταμοιβή για μια καλή πράξη. Ένας καλός βαθμός στο σχολείο ή ένα καθαρό υπνοδωμάτιο, μπορεί να σηματοδοτεί και την αγορά ενός δώρου από τους γονείς. Τα δώρα όμως των Χριστουγέννων δεν αντιστοιχούν σε μια «καλή πράξη», οπότε για ποιόν λόγο τα λαμβάνουν; Τα παιδιά είναι ευκαιρία να κατανοήσουν ότι το δώρο δεν κρίνεται από την ανταλλακτική του αξία, αλλά προσφέρεται από καρδιάς και συμβολίζει την έμπρακτη αγάπη και την έγνοια του ενός για τον άλλον. Αν θέλετε, μπορείτε να συζητήσετε με τα παιδιά σχετικά με τα δώρα που έφεραν οι τρεις μάγοι στον μικρό Χριστό, με αφορμή την γέννησή του. Δεν περίμεναν κάποιο αντάλλαγμα, αντίθετα η πράξη τους ήταν από μόνη της ανιδιοτελής.

Γ. Το νόημα της ενότητας της οικογένειας

Την περίοδο των εορτών, η οικογένεια συνηθίζει να συγκεντρώνεται όλη μαζί για να γιορτάσει τη γέννηση του Χριστού. Μικροί και μεγάλοι παραμερίζουν, για λίγες ημέρες, τις υποχρεώσεις τους και φροντίζουν να ζήσουν στιγμές θαλπωρής με τα αγαπημένα τους πρόσωπα. Συχνά, οι αντιξοότητες της ζωής, δεν μας αφήνουν να χαρούμε τις στιγμές και αυτό μεταφέρεται και στην ψυχολογία των παιδιών. Αναφέροντας, αν επιθυμείτε, το παράδειγμα της γέννησης και των δυσκολιών που συνάντησαν μέχρι να βρουν καταφύγιο στη φάτνη, μπορείτε να διδάξετε στα παιδιά ότι η ενότητα της οικογένειας παραμένει πάντα μέσα στις καρδιές μας, όσο δύσκολες και αν είναι οι συνθήκες που χρειάζεται να αντιμετωπίσουμε κάθε φορά στη ζωή μας.

Για τους μικρούς μας φίλους

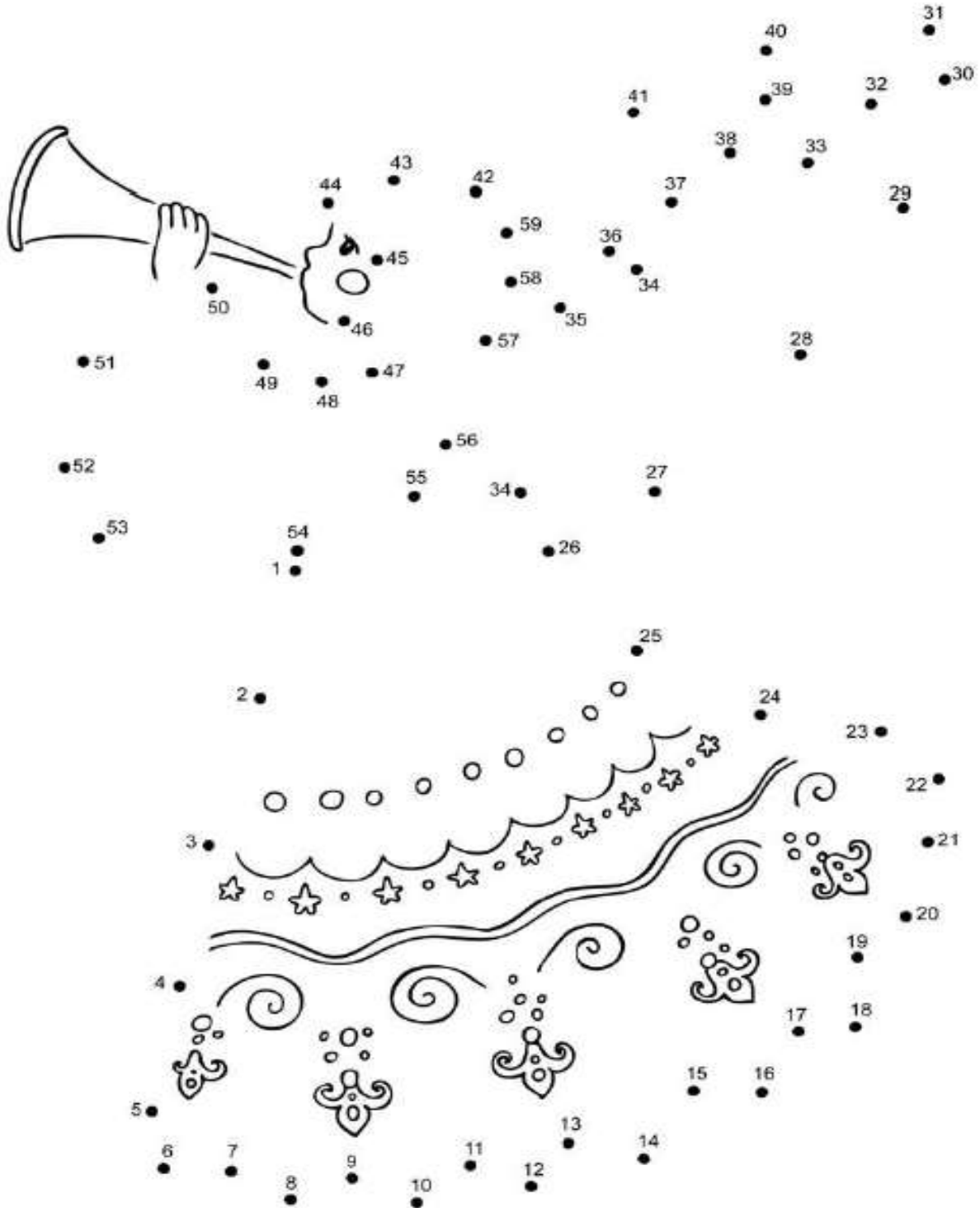


1. Σ' αυτή την πόλη γεννήθηκε ο Χριστός.
2. Ήρθαν να Τον προσκυνήσουν.
3. Οδήγησε τους τρεις Μάγους.
4. Σ' αυτό τον ποταμό βαφτίστηκε ο Χριστός.
5. Πρώτη μέρα της εβδομάδας.
6. Μέρα (γράψε το αντίθετό της).
7. Μέσα σ' αυτήν τοποθετήθηκε ο Χριστός όταν γεννήθηκε .

ΒΟΣΚΟΙ, ΒΗΘΛΕΕΜ, ΑΣΤΕΡΙ, ΙΟΡΔΑΝΗΣ, ΝΥΧΤΑ, ΦΑΤΗΝΗ, ΚΥΡΙΑΚΗ

Για τους μικρούς μας φίλους

Ένωσε τους αριθμούς ξεκινώντας από το 1 για να ανακαλύψεις ποιος διαλαλεί το μήνυμα των Χριστουγέννων.



Πηγή: www.ActivityVillage.co.uk - Keeping Kids Busy

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟΥ ΔΕΝΤΡΟΥ ΜΕ ΑΠΛΑ ΥΛΙΚΑ

Υλικά / Materials

- ♦ Χαρτόνι, κόλλα / γόμα, ψαλίδι, συνδετήρας/συρραπτικό
Cardboard, glue, scissors, stapler
- ♦ Ένα από τα εξής: λωρίδα από ρούχο / κορδέλες φαρδιές / μαλλί / κορδόνι
One of the following: strip of cloth / wide ribbons / wool / thick cord
- ♦ Στολιδάκια: κουμπιά, κουδουνάκια, μπαλίτσες

Οδηγίες εκτέλεσης / instructions

1. Παίρνουμε ένα χαρτόνι. Στρίβουμε τη μια γωνία του προς τα μέσα, έτσι ώστε να σχηματιστεί κώνος.

Take a piece of cardboard. We rotate one of the corners inwardly to form a cone.

1



2



2. Συρράπτουμε τις γωνίες του κώνου ώστε να σταθεροποιηθεί ο κώνος. Κόβουμε οποιοδήποτε περίσσευμα.

Staple the corners of the cone to stabilize the cone. Cut any excess cardboard.

3



4



3. Κολλάμε την αρχή της κορδέλας χαμηλά και γυρίζουμε γύρω από τον κώνο.

Glue the top of the ribbon at the bottom of the cone and wrap around the cone.

4. Όταν φτάσουμε στην κορυφή κολλάμε την κορδέλα. Κόβουμε το περίσσευμα.

When we get the ribbon to the top, glue the ribbon. Cut any excess.

5



6



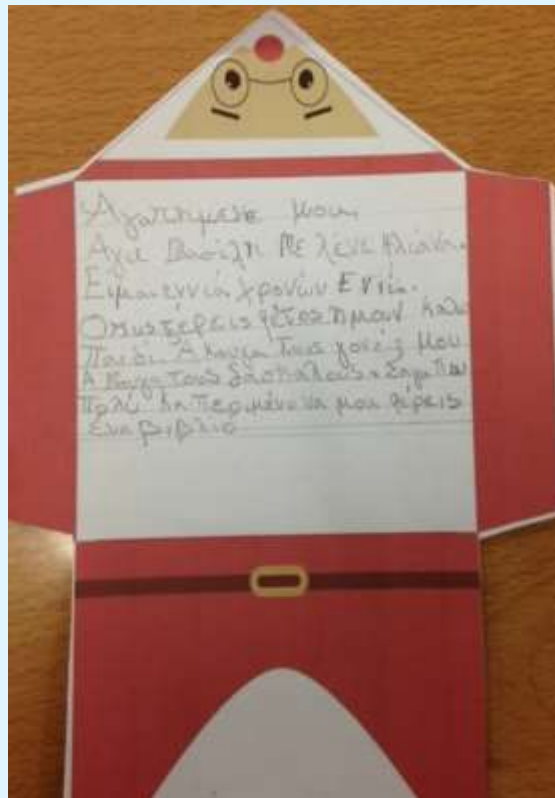
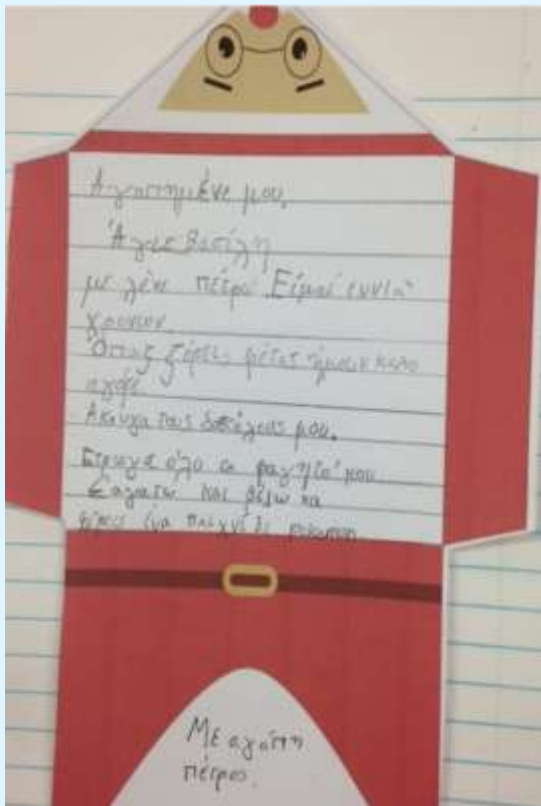
5. Κολλάμε στην κορυφή ένα αστεράκι.

Glue a star to the top.

6. Γύρω γύρω βάζουμε ότι στολίδι μας αρέσει κουμπιά, κουδουνάκια, μπαλίτσες.

All around we decorate with buttons, bells, balls.

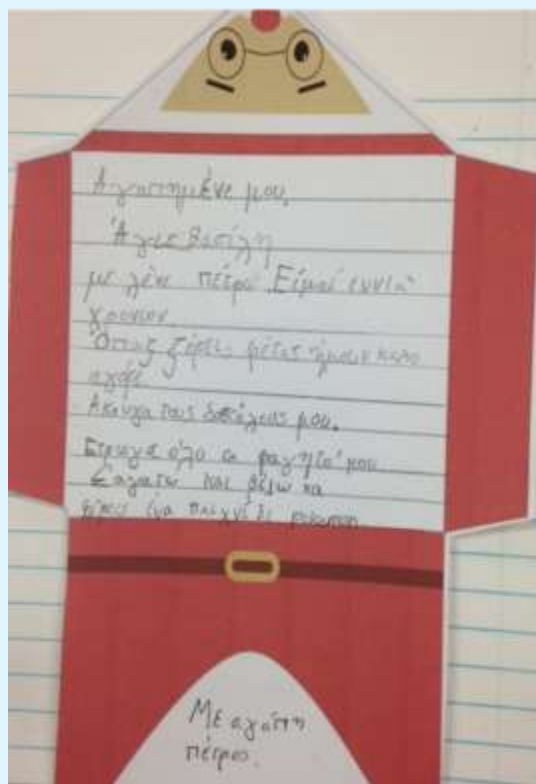
Η ΓΩΝΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

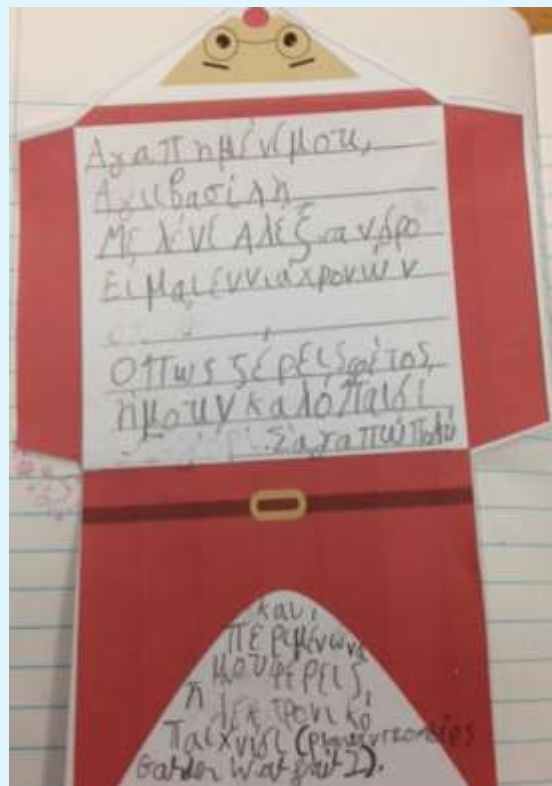
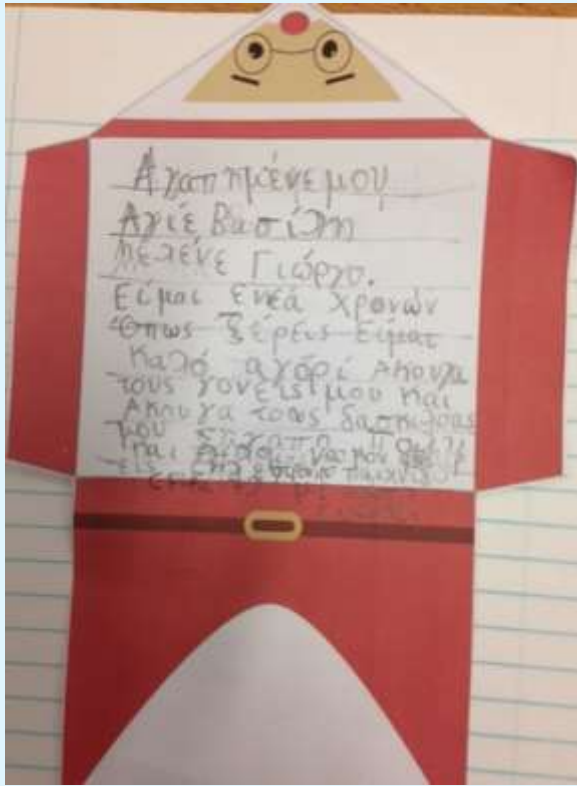


Γράμματα στον Άγιο Βασίλη.

Από τον Γιώργο, τον Αλέξανδρο, την Ηλιάνα, τον Πέτρο, τον Ντίλαν της Γ' Τάξης του Ελληνικού Παροικιακού Σχολείου Southgate.

Εκπαιδευτικός: Μαρία Χαραλάμους





Ο Εγωιστής Γίγαντας, του Όσκαρ Ουάιλντ
 Ελληνικό Παρειακό Σχολείο Goffs

Η δασκάλα μας είπε μια ιστορία με έναν εγωιστή γίγαντα. Πώς είναι αυτός ο γίγαντας; Χρησιμοποίησέ επιθέτα για να τον περιγράψω.

Β' τάξη

Κύρη

Ελένη

Τίφανη

Μελίσα

Λεόντος

Ο εγωιστής γίγαντας
 κρατάει φράξι, δέντρα
 και ανθρωπους. Ο
 γίγαντας έχει
 μεγάλα κούτσουρα.
 Ο γίγαντας έχει
 μεγάλα αυτιά.
 Από Νελίαντα

Ο εγωιστής γίγαντας

Δεσφ.Ευ

**ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΒΟΗΘΗΣΑΝ
 ΤΟΝ ΕΓΩΙΣΤΗ ΓΙΓΑΝΤΑ ΝΑ
 ΑΠΑΛΛΑΓΕΙ ΑΠΟ ΤΑ
 ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΑ ΤΟΥ.
 ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΤΕ ΚΑΙ ΣΕΙΣ ΝΑ
 ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΤΕ ΤΟ
 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΟΥ.**

Από Λεόντο, Μελίσα, Ελένη Ε.,
 Ελένη Ι. Τίφανη και Κύρη της Β' Τάξης
 του Ε Π Σ Goffs



Το Δέντρο στη Χώρα των Θαυμάτων

Ήταν παραμονή Χριστουγέννων και μια μικρή κοπέλα που τη λένε Χόλλι περπατούσε μέσα στο πάρκο. Αυτή και η γονείς της είχαν έρθει να κάνουν έακθρο στο χιόνι. Κάθως περπατούσαν η Χόλλι είδε ένα δέντρο που ήταν διαφορετικό από τα άλλα. Τα κλάδια ήταν σαν

μεγάλα χέρια και τα φύλλα ήταν σκεπασμένα με χιόνι. Η Χόλλι πήγε πιο κοντά στο δέντρο και είδε μια πόρτα μέσα στον κορμό. Άνοιξε την πόρτα αλλά κατάλαβε ότι η ζακέτα της ήταν πολύ μεγάλη. Έβγαλε τη ζακέτα της και μπήκε μέσα. Ξαφνικά, βρέθηκε μέσα σε ένα ζεστό, αναψυκτικό δωμάτιο γεμάτο από ζωτικά. Τα ζωτικά αυτά ήταν απασχολημένο φτιάχνοντας παιχνίδια και τραγουδώντας Χριστουγεννιάτικα τραγούδια. Κανένας δεν πρόσεξε τη Χόλλι εκτός από έναν χαρούμενο άνδρα στην άκρη του δωματίου, ο οποίος φορούσε μια κόκκινη και άσπρη ζακέτα και μεγάλα, μαύρα παπούτσια. Είχε μια μακρσία γενειάδα σαν ένα μεγάλο σύννεφο και είχε ένα πλατύ χαμόγελο στο πρόσωπο του. Η Χόλλι συνειδητοποίησε ότι ήταν ο Άγιος Βασίλης! Ο Άγιος Βασίλης άγγιξε το δάχτυλο του στη μύτη του δύο φορές. Μέσα σε ένα άσπρο φως, βρέθηκε πίσω στο πάρκο με τους γονείς της.

14.11.2016

Αιμιλία Βάγιαμη

Αγία Άννα

Η Αγία Άννα ήταν η μητέρα της Παναγίας. Ήταν θυγατέρα του Ματθάν από τη φυλή Λευι και της Μαρίας. Η Άννα παντρεύτηκε τον Ιωακείμ και κατοικούσαν κοντά στην κολυμβήθρα της Βηθεσδά στα Ιεροσόλυμα. Αλλά ο Ιωακείμ και η Άννα δεν είχαν παιδιά και τα δώρα των άτεκνων δεν τα δέχονταν στο Ναό. Με τη ντροπή της ατεκνίας η Αγία Άννα παρακαλούσε το Θεό να αποκτήσει παιδί. Οι προσευχές της ήταν επίμονες, θερμές και χρόνιες. Ο Κύριος όμως δεν ανταποκρινόταν γι' αυτό και η Άννα έκανε τάμα. "Αν με αξιώσεις να γίνω μητέρα, το παιδί που θα μου δώσεις θα το προσφέρουμε εγώ και ο Ιωακείμ αφιέρωμα σε σένα Θεέ μου." Η γηραιά Άννα αξιώθηκε να έχει τη μεγάλη τιμή και ευτυχία να αποκτήσει μοναδική κόρη, τη μητέρα του Σωτήρα του κόσμου.



Η Αγία Άννα αφιέρωσε την Θεοτόκο στο Θεό και πέρασε την υπόλοιπη ζωή της με νηστείες, προσευχές και ελεημοσύνες προς τους φτωχούς. Ο Ιωακείμ πέθανε οκτώ χρόνια από τα Εισόδια της κόρης του Μαρίας σε ηλικία 92 ετών, η δε Άννα 11 μήνες μετά τον θάνατο του Ιωακείμ, σε ηλικία 83 ετών. Η Παναγία ήταν 11 χρονών όταν έγινε ορφανή και ήταν ακόμα στον ναό της Ιερουσαλήμ.

Η Ορθόδοξη Εκκλησία τιμά τρεις φορές την Αγία Άννα κατά τη διάρκεια του εορταστικού κύκλου: Στις 9 Δεκεμβρίου, τη Σύλληψή της, στις 25 Ιουλίου την Κοίμησή της και στις 9 Σεπτεμβρίου, μαζί με τον σύζυγό της Ιωακείμ.

Saint Anne

Saint Anne was the mother of Mary, the woman who gave birth to Jesus. She was the daughter of Matthew from the tribe of Levi and Mary. Anna married Joachim and lived near Bethesda in Jerusalem. However Joachim and Anna had no children and the gifts of the childless were not accepted by the Church. With the shame of childlessness St. Anne prayed for years and begged God to have a child. One day St. Anne had promised that she would give her child to the service of God. And thus Anne became the mother of the Blessed Virgin Mary. St. Anne devoted herself to God and spent the rest of her life fasting, praying and helping the poor.

Joachim and Anne fulfilled their vow to God by giving their three years old child to the service of the Temple, as a tribute to God. Joachim died eight years from the Presentation of Mary at age 92 years, and the Anne 11 months after Joachim's death, at the age of 83 years. Virgin Mary was 11 years old when she lost both her parents. She was still in the Temple of Jerusalem.

Her feast day is celebrated three times a year: On September 9, along with Joachim; 9th of December marks the conception of St. Anne; and the 25th of July.



Γνωρίζω, δεν Ξεχνώ...

Κυθρέα και η Παναγία η Χαρδακιώτισσα

Η κατεχόμενη κομόπολη της Κυθρέας βρίσκεται στη γεωγραφική περιφέρεια της Μεσαορίας, δώδεκα χιλιόμετρα βορειοανατολικά της επαρχίας Λευκωσίας στην οποία ανήκει. Είναι κτισμένη στις νότιες υπώρειες του Πενταδακτύλου, με τα βόρεια σύνορα της να ταυτίζονται με τα σύνορα των επαρχιών Λευκωσίας και Κερύνειας. Έχει έξι ενορίες που περιλαμβάνουν τη Χρυσίδα, τον Άγιο Ανδρόνικο, την Αγία Μαρίνα, τη Χαρδακιώτισσα, τον Άγιο Γεώργιο και τη Συρκανιά. Η Κυθρέα είναι κτισμένη επί των ερειπίων της αρχαίας πόλης των Χύτρων.



Η πηγή του Κεφαλόβρυσου παρείχε νερό για ύδρευση και άρδευση όχι μόνο για την Κυθρέα, αλλά και για τα γειτονικά χωριά καθώς και τα χωριά της Μεσαορίας. Το Κεφαλόβρυσο πότιζε τις απέραντες εκτάσεις των ελαιόδεντρων και των εσπεριδοειδών.

Στην Κυθρέα υπάρχουν πολλές εκκλησίες. Μια από αυτές τις εκκλησίες είναι και η εκκλησία της Παναγίας της Χαρδακιώτισσας η οποία κτίστηκε κοντά σε παλαιότερη εκκλησία που έπαψε να λειτουργεί. Κτίστηκε με εθελοντική εργασία των ενοριτών από το 1878 και τελείωσε σε 16 χρόνια.

Στην εκκλησία της Παναγίας της Χαρδακιώτισσας βρισκόταν η αργυρεπίχρυση εικόνα της Παναγίας έργο του Ιωαννίνιου Αρχιμανδρίτου το 1814. Η εικόνα αυτή μεταφέρθηκε στην Κυθρέα από την Κωνσταντινούπολη από κάποιο Χορδάκη που πιθανό σ' αυτό να οφείλεται η ονομασία Χαρδακιώτισσα ή Χορδακιώτισσα. Η εικόνα διασώθηκε και μεταφέρθηκε στην προσφυγιά κατά την εισβολή του 1974 και τον εκτοπισμό. Κατά τη συντήρηση της εικόνας βρέθηκε κάτω από το κάλυμμα μια άλλη εικόνα. Εκείνη της Παναγίας της Οδηγήτριας, έργο του 16ου αιώνα και φυλάσσεται σήμερα στον Ιερό ναό της Παναγίας στην Παλλουργιώτισσα. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι στην Παναγία την Χαρδακιώτισσα φυλάγονταν τα λείψανα του Αγίου Δημητρίου, επισκόπου Χυτρών τα οποία μετά την εισβολή μεταφέρθηκαν στις ελεύθερες περιοχές.

